

Выписка из протокола № 1

районного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 9, 10,5 муниципального образования Брюховецкий район

Дата проведения: 24 августа 2022 г.

Место проведения: МАОУ СОШ №3 им. А.С.Пушкина

Присутствовали педагоги ОО: 12 человек.

Тема: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога для обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Повестка дня

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год.
2. Выборы нового руководителя РМО НК.
3. Утверждение плана работы РМО учителей НК на 2022-2023 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.
6. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России». О внедрении федеральной государственной информационной системы «Моя школа».
7. Выступление учителя начальных классов МБОУ СОШ № 5 имени Ф.Г.Деркача Гальченко А.Д. по теме «Современные образовательные технологии в начальной школе».

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Самойленко Н.Н., руководитель РМО в 2021-2022 учебном году. Она остановилась на основных моментах запланированных и проведенных мероприятий РМО НК. Наталья Николаевна отметила, что учителя изучали и применяли деятельностно-развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, разнообразили формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся, искали пути и способы помощи для улучшения качества обучения.

2. Н.Н.Шипова предложила выборы нового руководителя районного методического объединения в связи с уходом Самойленко Н.Н. Была предложена кандидатура М.М. Кириченко, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 имени П.Ф.Захарченко.

3. М.М. Кириченко, она предложила план работы районного методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023



4,5. По четвертому, пятому вопросу выступила М. М. Кириченко. Она рассказала о переходе школ РФ на обновлённые ФГОС. Познакомила с этапами перехода, условиями готовности школ к переходу, информационными платформами, знакомящими с основными моментами составления программ по основным предметам и внеурочной деятельности.

6. По шестому вопросу слушали М. М. Кириченко. Она познакомила присутствующих с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России». «О внедрении федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

7. Слушали А. Д. Гальченко. Она познакомила присутствующих с признаками, присущими педагогической технологии:

Концептуальность (научная база): каждой педагогической технологии должна быть присуща опора на определенную научную концепцию, научное обоснование достижения образовательных целей.

Системность: педагогическая технология должна обладать всеми признаками системы: логикой процесса; взаимосвязью всех его частей; целостностью.

Диагностическое целеобразование и результативность – гарантированное достижение целей и эффективность процесса обучения.

Управляемость: возможность диагностического целеполагания; планирования; проектирования процесса обучения; поэтапной диагностики; варьирования средствами и методами с целью коррекции результатов.

Эффективность по результатам и оптимальность по затратам, гарантированность достижения запланированных результатов обучения в сжатые сроки.

Воспроизводимость(алгоритмируемость, проектируемость, целостность, управляемость) – возможность применения педагогической технологии в других однотипных образовательных учреждениях, другими субъектами.

Корректируемость– возможность постоянной оперативной обратной связи.

Принципиально иной подход использует В.П. Беспалько, отмечая, что «любые процессы, протекающие в определенных условиях, в совокупности с этими условиями называются системами... Системы, в которых осуществляются педагогические процессы, называются педагогическими системами». При этом структура педагогической системы представляется им как две взаимосвязанные между собой группы: группа элементов, формулирующих педагогическую задачу (учащиеся, цели образования, содержание образования), и группа элементов, образующих педагогическую технологию (процессы обучения, организация обучения, учитель или средства обучения)

Глубинный смысл педагогической технологии В.П. Беспалько видит в следующем:

- 1) отход от экспромтов и переход к предварительному проектированию;
- 2) разработка структуры и содержания учебно-познавательной деятельности учащегося;



- 3) диагностичноецелеобразование и объективный контроль качества усвоения учащимися учебного материала и развития личности в целом;
- 4) реализация принципа целостности структуры и содержательности компонентов учебно-воспитательного процесса.

В современной педагогике утвердилось представление о единстве компонентов образовательной системы: целей, содержания, методов, форм и средств обучения. Содержание образования, являясь сущностной частью образовательной технологии, во многом определяет и ее процессуальную часть (совокупность методов и средств). При изменении содержания образования в конкретной предметной области, как правило, изменяются цели обучения, а изменение целей обучения влечет за собой изменение методик, технологий обучения.

Классификация педагогических технологий

Педагогические технологии можно классифицировать по разным критериям

Критерии классификации педагогических технологий

Характер содержания образования – светские и религиозные, обучающие и воспитывающие, общеобразовательные и профессионально ориентированные, гуманитарные и технократические

Категория обучающихся – массовая школа; продвинутый уровень (лицей, гимназии и т.д.); компенсирующее обучение (классы коррекции, поддержки, выравнивания); работа с трудными и одаренными детьми в рамках массовой школы

Длительность применения – дисциплина, тема, модуль, урок

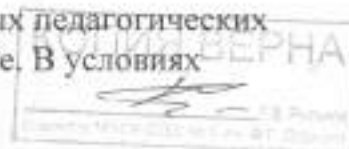
Организация учебной деятельности Классно-урочная система (дидахография); современное традиционное обучение, использующее дидахографию в сочетании с техническими средствами; групповые и дифференцированные способы обучения и др.

Отношение к ребенку – авторитарная; личностно-ориентированная; технология сотрудничества и т.д.

Научная концепция усвоения знаний теория формирования понятий (Богоявленская, Менчинская и др.); теория гештальта; теория поэтапного формирования умственных действий (Гальперин, Талызина); суггестивная теория (обучение на основе эмоционального внушения, приводящее к сверхзапоминанию); теория содержательного обобщения В.В. Давыдова и т.д. Из наиболее распространенных в российской педагогической практике можно выделить следующие технологии:

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии. Современные образовательные технологии способствуют повышению, качества образования, ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. В условиях



реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Решили:

1. Проанализировав работу районного методического объединения учителей начальных классов в 2021 – 2022 уч.г., пришли к выводу, считать ее «удовлетворительной». Учителя работали над созданием системы обучения, способной удовлетворить потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
2. Назначить руководителем районного методического объединения учителей начальных классов М. М. Кириченко, учителя МБОУ СОШ № 9 имени П. Ф. Захарченко.
3. Утвердить план работы РМО НК на 2022 – 2023 уч. г.
- 4,5. По четвертому - пятому вопросу выступала Кириченко М. М. она предложила схему работы в начальной школе, в которую бы входило создание рабочей группы в школах, в состав которых войдут: директор образовательной организации, заместители директора по учебно – воспитательной работе, учителя начальной школы, а также все педагоги, которые будут работать в 1-х классах в 2022 – 2023 уч.г. Педагогам пройти курсы повышения квалификации и руководствоваться в работе приказами МИНОБР РФ.
6. Руководствоваться рекомендациями Минпросвещения по внедрению в жизнь проекта «Школа Минпросвещения России»
7. Использовать в работе, предложенные А. Д. Гальченко технологии.

Руководитель РМО  / М. М. Кириченко/


Шеголева Д.П.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМ. Ф.Г.ДЕРКАЧА С. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 07.04.2022

№ 48-0

с. Большой Бейсуг

**О назначении ответственных лиц
за прохождение производственной практики**

В рамках социального партнерства с ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» на основании договора № 9 ПП-ПНК-22 от 21 марта 2022 года на организацию и проведение производственной практики студентов п р и к а з ы в а ю:

1. Принять обучающуюся ГАПОУ КК ЛСПК Фоменко Наталью Валерьевну, группы У4А педагогического отделения по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах» для прохождения производственной (преддипломной) практики в период с 10 апреля по 15 мая 2022 года.

2. Назначить руководителем производственной (преддипломной) практики учителя начальных классов Гальченко А.Д.

3. Руководителю производственной (преддипломной) практики Гальченко А.Д. провести с обучающейся, прибывшей на производственную (преддипломную) практику Фоменко А.В. инструктаж по технике безопасности и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; ознакомить с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями по охране жизни и здоровья детей.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Колодыко Т.И.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 им. Ф.Г.Деркача
с.Большой Бейсуг муниципального образования
Брюховецкий район

С приказом ознакомлены:

 Г.В.Рыльков
 Т.И.Колодыко
 А.Д.Гальченко


ДОГОВОР № 02-01-22

о практической подготовке при проведении производственной практики, заключаемый между
ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» и организацией,
осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Ст. Ленинградская

с. 1 *с. 1* *с. 1* 2022г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Ленинградский социально-педагогический колледж" именуемый в дальнейшем "Профессиональное образовательное учреждение", в лице директора Бауэра Германа Владимировича, действующего на основании Устава колледжа утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 №70 и согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27.12.13 №2207, в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ, с «Положением о практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390 с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 им. Ф.Г.Деркача с. Большой Бейсут муниципального образования Брюховецкий район, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора Рылькова Григория Вячеславовича с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора.

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающегося Фоменко Натальи Валерьевны ГАПОУ КК ЛСПК группы У4А педагогического отделения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при проведении производственной (преддипломной) практики в апреле-мае 2022 года (далее-практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

1.3. Реализация практической подготовки в ходе производственной (преддипломной) практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в помещениях Профильной организации.

2. Права и обязанности Сторон.

2.1. Профессиональное образовательное учреждение обязано:

2.1.1. Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала производственной (преддипломной) практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующий компонент образовательной программы посредством практической подготовки;



2.1.2. Назначить руководителя по практической подготовке от Профессионального образовательного учреждения, который:

- обеспечит организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации производственной (преддипломной) практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию плана производственной (преддипломной) практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в форме практической подготовки;

2.1.3. При смене руководителя по практической подготовке в ходе производственной (преддипломной) практики в Профессиональном образовательном учреждении в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4. Установить виды практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обучающихся обучающихся в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и сроки их реализации: производственная (преддипломная), 4 недели, с 22.04.2022г. по 19.05.2022г.;

2.1.5. Направить обучающегося Фоменко Наталью Валерьевну в Профильную организацию для освоения плана производственной (преддипломной) практики в форме практической подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

2.1.6. Провести инструктаж для обучающегося инструктаж по технике безопасности во время проведения инструктивной конференции.

2.2. Профильная организации обязана:

2.2.1. Создать условия для реализации плана производственной (преддипломной) практики образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2. Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечит организацию реализации плана производственной (преддипломной) практики образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3. При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в Профильной организации, в 3-дневный срок сообщить об этом Профессиональному образовательному учреждению;

2.2.4. Обеспечить безопасные условия реализации плана производственной (преддипломной) практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5. Провести оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации плана производственной (преддипломной) практики образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в форме практической подготовки, и сообщить

КОПИЯ ВЕРНА
Г.В. Рязань
дата 04.05.2022 г. 10:50:42

руководителю Профессионального образовательного учреждения об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6. Предоставить обучающемуся и руководителю по практической подготовке от Профессионального образовательного учреждения возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.7. Обо всех случаях нарушения обучающимся правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Профессионального образовательного учреждения;

2.2.8. Ознакомить обучающегося, прибывшего на производственную (преддипломную) практику с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями по охране жизни и здоровья детей, провести инструктаж по охране труда, технике безопасности и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.3. Профессиональное образовательное учреждение имеет право:

2.3.1. Осуществлять контроль соответствия условий реализации плана производственной (преддипломной) практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2. Запрашивать информацию об организации практической подготовки в ходе производственной (преддипломной) практики, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимся работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1. Требовать от обучающегося соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2. В случае установления факта нарушения обучающимся своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию плана производственной (преддипломной) практики образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

3. Порядок изменения, расторжения договора, разрешение споров

3.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору, а также его досрочное расторжение оформляются письменным соглашением сторон.

3.2. Все споры и разногласия, возникающие при исполнении настоящего договора, разрешаются сторонами путём переговоров.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до 19 мая 2022 года. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи сторон.

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Ленинградский социально-педагогический
колледж»
(ГАПОУ КК ЛСПК)

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 5 им. Ф.Г. Деркача с.



353740, Краснодарский край
ст. Ленинградская ул. Красная, 152
Тел/факс (86145)70140/(86145)73141
Бухгалтерия (86145)70028
Электронный адрес: lpk31@mail.ru
ИНН 2341008162
КПП 234101001
Казначейский счет 03224643030000001800
Единый Казначейский счет 40102810945370000010
Южное ГУ Банка России г.Краснодар/УФК по
Краснодарскому краю г. Краснодар
БИК ТОФК 010349101
ОГРН 1022304295639
ОКТМО 03632410101

Большой Бейсуг муниципального
образования Брюховещкий район
тел. 8(86156) 45-1-22
МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача
ИНН 2327007431
КПП 232701001
ОКПО 48437278
ЮЖНОЕ ГУ БАНКА
РОССИИ/УФК по Краснодарскому
краю г. Краснодар
БИК 010349101
р/с 03234643036100001800



Бауэр

2022г.



Г. В. Рыльков

2022г.

КОПИЯ ВЕРНА
Г. В. Рыльков
МБОУ СОШ № 5 им. Ф. Г. Деркача

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ Ф.Г.ДЕРКАЧА С.БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 09.01.2019

№ 17

с.БольшойБейсуг

О назначении руководителей МО школы

В целях организации методических объединений приказываю:

1. Назначить руководителей МО

МО	руководитель МО
Начальных классов	А.Д.Гальченко
Классных руководителей	А.А.Пыль
Естественно-математического цикла	Г.И.Ковтун
Историко-филологического цикла	С.Н.Овчарова
Физической культуры и ОБЖ	О.Г.Ахмедова
Эстетического воспитания и художественного образования	В.В.Гуляева

2.Руководителям МО скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2018-2019 учебный год.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5
имени Ф.Г.Деркача с.БольшойБейсуг
муниципального образования
Брюховецкий район



Г.В.Рыльков

Секретарь

 Т.А.Мелидина

в дело № 03-01



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ Ф.Г.ДЕРКАЧА С.БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.09.2018

№ 137

с.БольшойБейсуг

О назначении руководителей МО школы

В целях организации методических объединений приказываю:


1. Назначить руководителей МО

МО	руководитель МО
Начальных классов	А.Д.Гальченко
Классных руководителей	А.А.Пыль
Естественно-математического цикла	Г.И.Ковтун
Историко-филологического цикла	С.Н.Овчарова
Физической культуры и ОБЖ	О.Г.Ахмедова
Эстетического воспитания и художественного образования	В.В.Гуляева

2.Руководителям МО скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2018-2019 учебный год.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5
имени Ф.Г.Деркача с.БольшойБейсуг
муниципального образования
Брюховецкий район

 Г.В.Рыльков

Секретарь
 Т.А.Мелидина
в дело № 03-01



Выписка из протокола №2

заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №5 от 6 ноября 2018-2019 учебного года.

Присутствовали: Гальченко А.Д., Поварницына И.В., Кий Е.И., Корнева Л.В. – учителя начальных классов, замдиректора по УВР Колодыко Т.И., замдиректора по НМР Кротко Л.Г.

Тема: «Педагогические технологии в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель: создание условий для повышения компетентности и уровня квалификации педагогов.

Повестка дня:

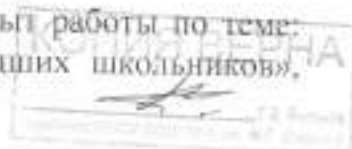
1. Выступление педагогов по теме: «Педагогические технологии в условиях реализации ФГОС второго поколения».
2. Обсуждение актуальных вопросов образования.
3. Разное.

По первому вопросу выступила руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов А.Д. Гальченко с анализом основных технологий в условиях реализации ФГОС. Особое внимание уделила современным здоровьесберегающим технологиям, познакомила присутствующих с методикой формирования и укрепления осанки младших школьников с помощью теннисных шариков.

Поварницына Ирина Владимировна вниманию коллег предложила технологию «перевернутый класс», преимущество которой заключается в следующем: ученики получают в качестве домашнего задания учебное видео или электронный образовательный ресурс для изучения нового материала. До следующего урока они должны его внимательно просмотреть. Тем самым на уроке учитель имеет возможность качественно организовать учебную деятельность. Вовлекая в разные виды работ всех учеников класса.

Кий Елена Ивановна поделилась опытом по теме «Использование ИКТ как основной компонент активации познавательной деятельности учащихся». Учитель отметила, что систематическое использование ИКТ позволяет обеспечить положительную мотивацию обучения; проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5-2 раза; повысить эффективность урока и рационально организовать учебный процесс; обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам.

Корнева Людмила Владимировна представила опыт работы по теме: «Технология развития критического мышления у младших школьников».



которая позволяет достигнуть качественно нового уровня знаний, а именно, позволяет увеличить объем и качество речевой деятельности обучающихся.

Решение:

1. Принять к сведению опыт коллег. Усилить методическую работу по использованию современных технологий в обучении учащихся начальных классов.
2. Использовать на уроках эффективные методы и приемы, способствующие повышению интереса к школьному обучению и соответствующие возрастной психологии младших школьников.
3. Продолжить работу согласно плану работы ШМО учителей начальных классов.

Замдиректора по НМР

Руководитель ШМО
учителей начальных классов



Л.Г.Кротко



А.Д.Гальченко

