

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ Ф.Г. ДЕРКАЧА С. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол № 10 от 10.02.2021 год
Председатель Г. В. Рыльков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»

Направленность: общесинтеллектуальная

Класс: 6

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 34 часа

Учитель: Пыль Алексей Анатольевич, учитель английского языка

Программа составлена на основе сборника рабочих программ по английскому языку 5-11 классы М.З. Биболетовой и в соответствии с ФГОС ООО.

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык»**

Личностные результаты

1. Патриотическое воспитание: проявление интереса к истории страны изучаемого языка, ценностное отношением к достижениям стран, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о языковых основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов.

3. Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач коммуникативной направленности, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию коммуникативных задач, решений, рассуждений.

5. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание науки о языке как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладение иностранным языком и культурой как средством познания мира; овладение простейшими навыками исследовательской деятельности; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовность применять языковые знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Метапредметные результаты:

сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;

моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения коммуникативной задачи; использование его в ходе самостоятельной работы;

применение изученных способов учебной работы в решении языковых и ситуативных задач;

анализ правил игры;
 действие в соответствии с заданными правилами;
 включение в групповую работу;
 участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его;
 аргументирование своей позиции в коммуникации, учёт разных мнений, использование критериев для обоснования своего суждения;
 сопоставление полученного результата с заданным условием, контролирование своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок;
 анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия, вопроса;
 поиск и выбор необходимой информации, содержащейся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
 моделирование ситуации, описанной в задании;
 анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных;
 выбор наиболее эффективного способа решения коммуникативной задачи;
 участие в учебном диалоге, оценка процесса поиска и результатов решения задачи;
 конструирование несложных языковых ситуаций.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфических для данной предметной области умений; овладение видами деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях; создание фундамента для языкового развития, формирование механизмов мышления, характерных для языковой деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» .

Тема 1. Всё о себе. Я, мои друзья, моя семья (1 час)

Монолог, диалог, прослушивание и чтение текстов, драматизация диалогов. Составление семейного древа.

Тема 2. Мой распорядок дня (1 час)

Монолог, диалог. Прослушивание текста. Ролевая игра «В больнице». Составление плана рабочего и выходного дня.

Тема 3. Традиции и обычаи Великобритании (1 час)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме.

Тема 4. Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании (1 час)

Просмотр кинофильма. Беседа по фильму, страноведческая викторина.

Тема 5. Королевская семья (1 час)

Чтение текста, поиск информации

Тема 6. Букингемский дворец. (1 час)

Просмотр видеоролика.

Чтение текста, поиск информации

Тема 7. Виндзорский дворец (1 час)

Чтение текста, устный опрос, презентация

Тема 8. День рождения королевы (1 час)

Работа с лексикой по презентации

Тема 9. История династии Виндзоров (1 час)

Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос

Тема 10. Семейное древо (2 часа)

Работа с лексикой по теме «Семья». Составление семейного древа, поиск информации, защита работ

Тема 11. Мой город- моя судьба (2 часа)

Введение лексики, работа с лексикой по презентации. Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос

Тема 12. Профессии. (2 часа)

Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Разучивание песни « I see people in my town»

Тема 13. Свободное время. «Likes and dislikes» (1 час)

Групповая работа по карточкам с заданиями и опорными словами и выражениями.

Тема 14. Друзья и дружба (2 часа)

Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Подвижные игры на составление диалогов.

Тема 15. Язык мира. (1 час)

Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Групповая работа по карточкам с заданиями

Тема 16. Пишем письма друзьям по переписке (1 час)

Написание письма другу за рубеж. Работа с лексикой, чтение текста.

Тема 17. Мы собираемся путешествовать. Как пользоваться словарями-разговорниками, мобильными приложениями при изучении английского языка. (4 часа)

Запрос информации, работа с лексикой, рассказ о поездке. Защита проекта.

Тема 18. Узнаём больше друг о друге (1 час)

Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Запрос информации. Фразы извинения.

Тема 19. Узнаём больше о Лондоне. (2 часа)

Просмотр видеоролика. Прослушивание текста. Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Проектная деятельность.

Тема 20. Английский- глобальный язык (2 часа)

Прослушивание текста. Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Проектная деятельность.

Тема 21. Повторяем английские времена (2 часа)

Работа с словарём. Тренировочные упражнения. Пересказ текста. Проектная деятельность.

Тема 22. Читаем с удовольствием (1 час)

Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос

Тема 23. Играем с удовольствием (1 час)

Подвижные игры на свежем воздухе на знание пройденной лексики.

Тема 24. Проект «Мой английский» (1 час)

Конкурс лэпбука на английском языке и защита

3. Тематическое планирование

№ занятия	Темы программы, занятий	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Личностные результаты с учетом программы воспитания
1	1. Всё о себе. Я, мои друзья, моя семья	1	Составление семейного древа. Восприятие английской речи на слух, высказывание по образцу о друге	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	2. Мой распорядок дня	1	Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	3. Традиции и обычаи Великобритании	1	Расширение кругозора. Подготовка праздника	1, 4, 5
4	4. Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	1	Работа с картами и флагами. Свободная работа в группах, составление презентации	1, 4, 5
5	5. Королевская семья	1	Чтение текста, поисковая работа	1, 4, 5
6	6. Букингемский дворец	1	Просмотр и обсуждение тематических видеороликов	1, 4, 5
7	7. Виндзорский дворец	1	Чтение текста, поисковая работа	1, 4, 5
8	8. День рождения королевы	1	Работа с лексикой по презентации	1, 4, 5
9	9. История династии Виндзоров	1	Чтение текста, поисковая работа	1, 4, 5
10. Семейное древо (2 часа)				
10	10.1.Работа с лексикой	1	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать англий-	1, 2, 4, 5

			скую речь на слух.	
11	10.2. Составления собственного семейного древа	1	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге	1, 2, 4, 5
	11. Мой город - моя судьба (2 часа)			
12	11.1. Работа с лексикой	1	Работа с лексикой по теме «Мой город»	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	11.2. Чтение текста	1	Чтение текста по теме «Мой город»	1, 2, 3, 4, 5, 6
	12. Профессии (2 часа)			
14	12.1. Знакомство с лексикой	1	Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Разучивание песни	1, 2, 3, 4, 5, 6
15	12.2. Эссе на тему «Кем я хочу стать»	1	Написание эссе	1, 2, 3, 4, 5, 6
16	13. Свободное время. «Likes and dislikes»	1	Групповая работа по карточкам с заданиями и опорными словами и выражениями	1, 2, 3, 4, 5, 6
	14. Друзья и дружба (2 часа)			
17	14.1. Знакомство с лексикой	1	Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос	1, 2, 4, 5
18	14.2. Письмо другу	1	Составление письма	1, 2, 4, 5
19	15. Язык мира	1	Разучивание песен, стихотворений	1, 2, 4, 5
20	16. Пишем друзьям по переписке	1	Подвижные игры на составление диалогов	1, 2, 4, 5
	17. Мы собираемся путешествовать (4 часа)			
21	17. 1. Как пользоваться словарями	1	Запрос информации, работа с лексикой	1, 3, 4, 5
22	17.2. Мобильные приложения при изучении английского языка	1	Работа с мобильными приложениями	1, 3, 4, 5, 6
23	17.3. Электронные словари	1	Работа с электронными словарями	1, 4, 5
24	17.4. Рассказ о поездке	1	Развитие навыков аудирования связных текстов	1, 2, 3, 4, 5, 6

25	18. Узнаём больше друг о друге	1	Рассказ. Защита проекта.	
	19. Узнаем больше о Лондоне (2 часа)			
26	19.1. Узнаем больше о Лондоне	1	Просмотр кинофильма Беседа по фильму	1, 4, 5
27	19.2. Прослушивание текста		Прослушивание текста. Беседа	1, 4, 5,
	20. Английский-глобальный язык (2 часа)			
28	20.1. Необычные факты о стране изучаемого языка	1	Работа с картами и флагами. Свободная работа в группах, составление презентации	1, 2, 4, 5
29	20.2. Самые популярные увлечения англичан	1	Поисково-исследовательская работа.	1, 2, 4, 5
	21. Повторяем английские времена (2 часа)			
30	21.1. Повторяем английские времена	1	Устно-речевая практика монолог, диалог Прослушивание, чтение текстов, драматизация диалогов	1, 2, 3, 4, 5, 6
31	21.2. Тренировочные упражнения	1	Выполнение тренировочных упражнений. Работа с карточками-заданиями	1, 2, 3, 4, 5, 6
32	22. Читаем с удовольствием	1	Чтение текстов. Беседа о прочитанном	1, 2, 3, 4, 5, 6
33	23. Играем с удовольствием	1	Подвижные игры на свежем воздухе на знание пройденной лексики	1, 2, 3, 4, 5, 6
34	24. Проект «Мой английский»	1	Участие в конкурсе лепбука на английском языке	1, 2, 3, 4, 5, 6