

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
ИМЕНИ Ф.Г. ДЕРКАЧА С. БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
протокол № 1 от \_\_\_\_\_ год  
Председатель \_\_\_\_\_ Г.В.Рыльков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»

Направленность: общеинтеллектуальная

Класс: 6

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 34 часа

Учитель: Пыль Алексей Анатольевич, учитель английского языка

Программа составлена на основе сборника рабочих программ по английскому языку 5-11 классы М.З. Биболетовой и в соответствии с ФГОС ООО.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»

### *Личностные результаты*

1. Патриотическое воспитание: проявление интереса к истории страны изучаемого языка, ценностное отношение к достижениям стран, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о языковых основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества; готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов.

3. Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач коммуникативной направленности, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию коммуникативных задач, решений, рассуждений.

5. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, понимание науки о языке как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладение иностранным языком и культурой как средством познания мира; овладение простейшими навыками исследовательской деятельности; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовность применять языковые знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### *Метапредметные результаты:*

сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;

моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения коммуникативной задачи; использование его в ходе самостоятельной работы;

применение изученных способов учебной работы в решении языковых и ситуативных задач;

анализ правил игры;  
 действие в соответствии с заданными правилами;  
 включение в групповую работу;  
 участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его;  
 аргументирование своей позиции в коммуникации, учёт разных мнений, использование критериев для обоснования своего суждения;  
 сопоставление полученного результата с заданным условием, контролирование своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок;  
 анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия, вопроса;  
 поиск и выбор необходимой информации, содержащейся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;  
 моделирование ситуации, описанной в задании;  
 анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных;  
 выбор наиболее эффективного способа решения коммуникативной задачи;  
 участие в учебном диалоге, оценка процесса поиска и результатов решения задачи;  
 конструирование несложных языковых ситуаций.

*Предметные результаты* включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфических для данной предметной области умений; овладение видами деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях; создание фундамента для языкового развития, формирование механизмов мышления, характерных для языковой деятельности.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»

Тема 1. Всё о себе. Я, мои друзья, моя семья (1 час)

Монолог, диалог, прослушивание и чтение текстов, драматизация диалогов. Составление семейного древа.

Тема 2. Мой распорядок дня (1 час)

Монолог, диалог. Прослушивание текста. Ролевая игра «В больнице». Составление плана рабочего и выходного дня.

Тема 3. Традиции и обычаи Великобритании (1 час)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме.

Тема 4. Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании (1 час)

Просмотр кинофильма. Беседа по фильму, страноведческая викторина.

Тема 5. Королевская семья (1 час)

Чтение текста, поиск информации

Тема 6. Букингемский дворец. (1 час)

Просмотр видеоролика.

- Чтение текста, поиск информации  
 Тема 7. Виндзорский дворец (1 час)  
 Чтение текста, устный опрос, презентация  
 Тема 8. День рождения королевы (1 час)  
 Работа с лексикой по презентации  
 Тема 9. История династии Виндзоров (1 час)  
 Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос  
 Тема 10. Семейное древо (2 часа)  
 Работа с лексикой по теме «Семья». Составление семейного древа, поиск информации, защита работ  
 Тема 11. Мой город- моя судьба (2 часа)  
 Введение лексики, работа с лексикой по презентации. Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос  
 Тема 12. Профессии. (2 часа)  
 Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Разучивание песни « I see people in my town»  
 Тема 13. Свободное время. «Likes and dislikes» (1 час)  
 Групповая работа по карточкам с заданиями и опорными словами и выражениями.  
 Тема 14. Друзья и дружба (2 часа)  
 Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Подвижные игры на составление диалогов.  
 Тема 15. Язык мира. (1 час)  
 Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Групповая работа по карточкам с заданиями  
 Тема 16. Пишем письма друзьям по переписке (1 час)  
 Написание письма другу за рубеж. Работа с лексикой, чтение текста.  
 Тема 17. Мы собираемся путешествовать. Как пользоваться словарями-разговорниками, мобильными приложениями при изучении английского языка. (4 часа)  
 Запрос информации, работа с лексикой, рассказ о поездке. Защита проекта.  
 Тема 18. Узнаём больше друг о друге (1 час)  
 Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Запрос информации. Фразы извинения.  
 Тема 19. Узнаём больше о Лондоне. (2 часа)  
 Просмотр видеоролика. Прослушивание текста. Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Проектная деятельность.  
 Тема 20. Английский- глобальный язык (2 часа)  
 Прослушивание текста. Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Проектная деятельность.  
 Тема 21. Повторяем английские времена (2 часа)  
 Работа с словарём. Тренировочные упражнения. Пересказ текста. Проектная деятельность.

Тема 22. Читаем с удовольствием (1 час)

Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос

Тема 23. Играем с удовольствием (1 час)

Подвижные игры на свежем воздухе на знание пройденной лексики.

Тема 24. Проект «Мой английский» (1 час)

Конкурс лэпбука на английском языке и защита

### 3. Тематическое планирование

№ занятия	Темы программы, занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Личностные результаты с учетом программы воспитания
1	1. Всё о себе. Я, мои друзья, моя семья	1	Составление семейного древа. Восприятие английской речи на слух, высказывание по образцу о друге	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	2. Мой распорядок дня	1	Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	3. Традиции и обычаи Великобритании	1	Расширение кругозора. Подготовка праздника	1, 4, 5
4	4. Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	1	Работа с картами и флагами. Свободная работа в группах, составление презентации	1, 4, 5
5	5. Королевская семья	1	Чтение текста, поисковая работа	1, 4, 5
6	6. Букингемский дворец	1	Просмотр и обсуждение тематических видеороликов	1, 4, 5
7	7. Виндзорский дворец	1	Чтение текста, поисковая работа	1, 4, 5
8	8. День рождения королевы	1	Работа с лексикой по презентации	1, 4, 5
9	9. История династии Виндзоров	1	Чтение текста, поисковая работа	1, 4, 5
	10. Семейное древо (2 часа)			
10	10.1. Работа с лексикой	1	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать англий-	1, 2, 4, 5

			скую речь на слух.	
11	10.2. Составления собственного семейного древа	1	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге	1, 2, 4, 5
	11. Мой город - моя судьба (2 часа)			
12	11.1. Работа с лексикой	1	Работа с лексикой по теме «Мой город»	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	11.2. Чтение текста	1	Чтение текста по теме «Мой город»	1, 2, 3, 4, 5, 6
	12. Профессии (2 часа)			
14	12.1. Знакомство с лексикой	1	Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос. Разучивание песни	1, 2, 3, 4, 5, 6
15	12.2. Эссе на тему «Кем я хочу стать»	1	Написание эссе	1, 2, 3, 4, 5, 6
16	13. Свободное время. «Likes and dislikes»	1	Групповая работа по карточкам с заданиями и опорными словами и выражениями	1, 2, 3, 4, 5, 6
	14. Друзья и дружба (2 часа)			
17	14.1. Знакомство с лексикой	1	Работа с лексикой, чтение текста, устный опрос	1, 2, 4, 5
18	14.2. Письмо другу	1	Составление письма	1, 2, 4, 5
19	15. Язык мира	1	Разучивание песен, стихотворений	1, 2, 4, 5
20	16. Пишем друзьям по переписке	1	Подвижные игры на составление диалогов	1, 2, 4, 5
	17. Мы собираемся путешествовать (4 часа)			
21	17.1. Как пользоваться словарями	1	Запрос информации, работа с лексикой	1, 3, 4, 5
22	17.2. Мобильные приложения при изучении английского языка	1	Работа с мобильными приложениями	1, 3, 4, 5, 6
23	17.3. Электронные словари	1	Работа с электронными словарями	1, 4, 5
24	17.4. Рассказ о поездке	1	Развитие навыков аудирования связных текстов	1, 2, 3, 4, 5, 6

25	18. Узнаём больше друг о друге	1	Рассказ. Защита проекта.	
	19. Узнаем больше о Лондоне (2 часа)			
26	19.1. Узнаем больше о Лондоне	1	Просмотр кинофильма Беседа по фильму	1, 4, 5
27	19.2. Прослушивание текста		Прослушивание текста. Беседа	1, 4, 5,
	20. Английский-глобальный язык (2 часа)			
28	20.1. Необычные факты о стране изучаемого языка	1	Работа с картами и флагами. Свободная работа в группах, составление презентации	1, 2, 4, 5
29	20.2. Самые популярные увлечения англичан	1	Поисково-исследовательская работа.	1, 2, 4, 5
	21. Повторяем английские времена (2 часа)			
30	21.1. Повторяем английские времена	1	Устно-речевая практика монолог, диалог Прослушивание, чтение текстов, драматизация диалогов	1, 2, 3, 4, 5, 6
31	21.2. Тренировочные упражнения	1	Выполнение тренировочных упражнений. Работа с карточками-заданиями	1, 2, 3, 4, 5, 6
32	22. Читаем с удовольствием	1	Чтение текстов. Беседа о прочитанном	1, 2, 3, 4, 5, 6
33	23. Играем с удовольствием	1	Подвижные игры на свежем воздухе на знание пройденной лексики	1, 2, 3, 4, 5, 6
34	24. Проект «Мой английский»	1	Участие в конкурсе лепбука на английском языке	1, 2, 3, 4, 5, 6