

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 им.Ф.Г.Деркача с.Большой Бейсуг
муниципального образования Брюховецкий район
(МБОУ СОШ №5 им.Ф.Г.Деркача)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №5 им.Ф.Г.Деркача
(протокол от 30.03. 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5
им.Ф.Г.Деркача
_____ Г.В.Рыльков
(приказ от 30.03.2023 г. №45)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общнообразовательной школы №5 им.Ф.Г.Деркача
за 2022 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общнообразовательная школа №5 им.Ф.Г.Деркача (МБОУ СОШ №5 им.Ф.Г.Деркача)
Руководитель	Рыльков Григорий Вячеславович
Адрес организации	350770 Краснодарский край Брюховецкий район с.Большой Бейсугул.Деркача,1
Телефон, факс	8(86156)45122
Адрес электронной почты	School5@bru.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования МО Брюховецкий район
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01, регистрационный №1022303525309, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельства о государственной аккредитации: серия 23А01 №0001638, регистрационный №1022303525309 выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 07 июня 2019 года. Срок действия- по 06 мая 2026г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 26% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с приглашением представителей ОПДН;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. В школе работают 14 кружков различной направленности. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- предметов художественно-технологического цикла;
- физической культуры и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей –Управляющий совет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

**III. Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2021 – 2022 учебный год, подлежащие
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	183 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/ 40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4чел / 71балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4чел/ 56балл ов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0 % /
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек / 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 39,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 11,8 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/ 3,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности	4 человек/3,2 %

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.29.2	Первая	7 человек/53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности	2 человека/ 12%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 32единиц \ 6,8 уч-ся на один компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109 человек/59,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв. м

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Учебно - воспитательная работа.

В минувшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию основных направлений, выполнение Закона РФ «Об образовании»:

создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования и решения основных задач:

- Эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников коллектива.
- Формирование физически здоровой личности
- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование творчески работающего коллектива учителей
- Усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Совершенствование системы управления школой.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы “ Создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования ” сделано следующее:

1. Составлен план работы школы;
2. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

3. Создана структура методической службы в школе;

4. Все методические объединения имели планы работы;

5. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни;

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Таким образом: учебный план в 2021 – 2022 учебном году выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, английского языка, обществознания, географии, истории).

- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации во 2- 8 классах).
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В 2021 - 2022 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:
 контроль за тематическим и календарным планированием;
 контроль за ведением классного и электронного журнала; проверка тетрадей учащихся;
 проверка дневников учащихся.

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках, применение разноуровневых заданий.

На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

соблюдение единого орфографического режима,
 система и качество проверки тетрадей учителями,
 система работы учителя и учащихся над
 ошибками, объем классной работы и домашних
 заданий, дифференцированный подход к
 учащимся.

В 2021 - 2022 учебном году вся работа велась в соответствии с циклограммой рабочей недели через заседания педагогических советов, методических объединений, совещаний, путём самообразования учителей, курсов переподготовки, аттестации и учёбы в школьном и районном МО.

Основным показателем работы школы, естественно, является успеваемость и качество знаний детей. Всего в школе на начало учебного года было 189 учащихся, на конец года 193 учащихся.

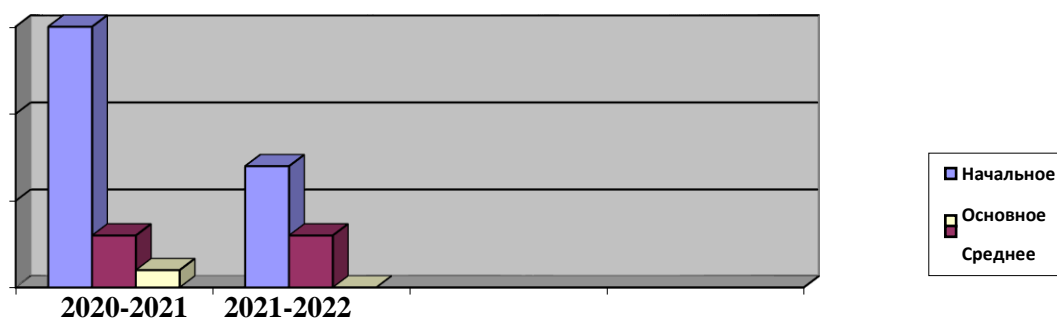
За год аттестовано 183 учащихся, 10 отличников, 57 учащихся обучаются на «4» и «5», не успевающих нет, 5 учащихся обучаются по программе 8 вида. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 40,8 %.

Это высокий показатель в сравнении с показателями прошлых лет. Во время всех проверок выявился небольшой резерв из числа детей, имеющих одну – две «тройки», одну-две «четвёрки». Это недоработка не только учителей-предметников, но и классных руководителей.

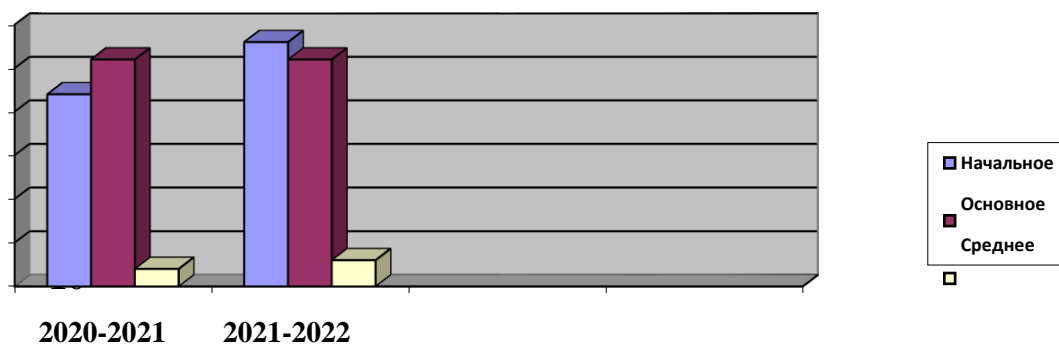
Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2021 - 2022 учебный год можно отметить, что: успеваемость по школе составляет 100%. Качество знаний следующее:

Уровни общег образования	Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах		Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах		% качества	
	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020 -2021	2021- 2022
Начальное общее	15	7	25	28	50,6	55,3
Основное общее	3	3	24	26	27,0	28,2
Среднее общее	1	0	2	3	28,6	60,0
ИТОГО	19	10	51	57	37,7	40,8

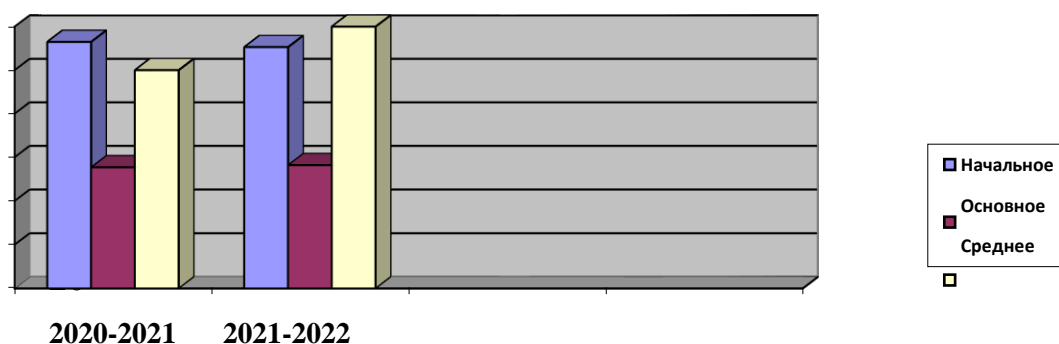
Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на отлично.



Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»:



Сравнительная диаграмма % качества обученности учащихся:



Причинами стабильности успеваемости являлись:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по уровням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов.

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году: следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

В 2021 - 2022 учебном году отслеживание уровня обученности учащихся проходило по следующим направлениям:

- промежуточный контроль - Промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговый контроль - Итоговая аттестация.

Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (и учителя, и ученики, и родители, и общественность) получают информацию, анализируют ее.

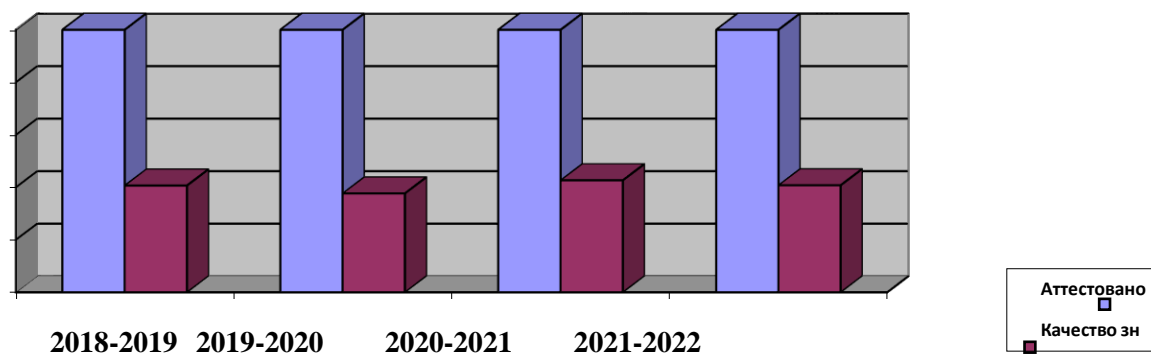
Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Одним из главных этапов мониторинга - анализ итогов успеваемости за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса

На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 4 учебных периодов по итогам успеваемости.

3 п/п	Категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Всего учащихся	211	195	193	183
	Аттестованных %	100%	100%	100%	100%
2	Успевают на «4» и «5» %	37,7	42,7	40,8	40,8

Мониторинг качественной успеваемости за 4 учебных периода



Обученность учащихся школы I, II уровня по результатам контрольных работ поматематике, русскому языку соответствует оптимальному уровню.

В 1-11 классах программы по учебным предметам за год пройдены по всем предметам в полном объеме, их содержание соответствует учебным программам общеобразовательных школ. В 2-11 классах контрольные работы по русскому языку и математике проводились в соответствии с рабочими программа по предметам.

Проводя мониторинг по всем разделам, не остается без внимания отчеты классных руководителей, где отмечается количество пропусков уроков учащимися школы в течение всего учебного года. Следует отметить, что снизился % пропусков уроков без уважительной причины.

Классные руководители в течение учебного года в системе вели контроль за посещением уроков учащимися. Посещались семьи учащихся совместно с социальным педагогом, заместителем директора по ВР, проводились индивидуальные беседы и беседы по телефону с родителями (по мере возможности).

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ уровня промежуточной аттестации, итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ:

- стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня обученности при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводилась в форме ВПР, контрольных работ и тестирования во 2- 11 классах. При её проведении школа руководствовалась

«Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся». Все учащиеся были допущены к промежуточной аттестации.

В целях комплексной оценки достижений выпускников начальной школы, освоения образовательного стандарта для продолжения дальнейшего обучения учащихся в основном звене проводились контрольные работы в 2-4 классах

99,8% учащихся начальных классов справились с выполнением данных работ.

В 5 – 11 классах около 14% учащихся получили неудовлетворительные оценки по диагностическим контрольным работам.

Учителями-предметниками в течение учебного года была проведена целенаправленная работа по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 5 - 11 классах, на уроках осуществлялся индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам.

Необходимо усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводить дополнительную работу на уроках и во внеурочное время по отработке тем, которые непрочно усвоены учениками.

Наиболее высокое качество обученности по результатам диагностических контрольных работ имеют классы:

3 класс – 41,0% (классный руководитель Гальченко

А.Д.) 4 класс- 62,5% (классный руководитель

Корнева Л.В.)

2 класс – 41,0% (классный руководитель Поварницына

И.В.) 5 класс – 40,0% (классный руководитель Пыль
А.А.)

8 класс – 36,0% (классный руководитель Овчарова С.Н.)

Наиболее низкое качество знаний в 6 классе (классный руководитель
Пыль А.А.).

Итоги проверок обсуждены на заседаниях МО, спланирована система
заданий и упражнений по ликвидации пробелов и ошибок.

Итоговая аттестация учащихся 9-го класса

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании»
освоение общеобразовательных программ основного общего и
среднего общего образования
завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников
общеобразовательных учреждений.

К государственной итоговой аттестации из 25 выпускников 9-го класса
решением педсовета были допущены 25 учащихся.

Учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена по русскому
языку и математике, 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. С ОГЭ справились
100% учащихся.

**Школа создает все необходимые условия, предпосылки и
механизмы для обеспечения возможностей получения качественного,
доступного образования ученикам.**

Предпрофильное обучение реализуется на базе 8-9 классов. Среди
учащихся предпрофильных классов проводятся беседы по профессиям,
востребованным на селе, классные часы по профилизации, анкетирование по
определению интересов и склонностей по различным областям деятельности.
Для учеников 9 класса организованы курсы по выборам. Учащиеся посещают
учебные заведения в дни открытых дверей, фестивали профессий. С
учащимися и родителями 9 класса на базе школы организуются встречи с
представителями профессиональных учебных заведений.

Состояние здоровья учащихся в 2021-2022 учебном году оценивалось по
результатам изучения внутришкольной медицинской документации по
следующим показателям:

- Количество практически здоровых детей;
- Количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- Количество учащихся, имеющих наиболее распространенные заболевания.

Анализ данных показывает, что в школе более 50% учащихся имеют
заболевания. Эта цифра держится в течение трех лет.

Проводя анализ состояния здоровья по группам школьников, отмечается,
что оно с 2020 года остается приблизительно на одном уровне.

Уменьшается число детей с заболеваниями опорно-двигательного
аппарата и с заболеваниями органов пищеварения. Но процент детей с
заболеваниями органов зрения снизился лишь на 0,01%.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с

целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

- Основная причина - объективная: воздействие неблагоприятной окружающей среды.
- Фиксируется чрезмерное нервноэмоциональное напряжение детей, обусловленное оцениванием деятельности учащихся, построенном на сравнении учащихся друг с другом по результатам выполненных заданий;
- Наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается их работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости;
- Несоблюдением гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров);
- Методика преподавания отдельных предметов;

На конец учебного года наша школа имеет 32 компьютера.

В кабинетах информатики имеется локальная сеть (10 компьютеров). В здании школы так же имеется локальная сеть, которая объединяет кабинеты секретаря, методический и замдиректора по УВР.

Согласно плану УВР администрацией школы посещались уроки учителей – предметников. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. В результате хочется отметить работу таких учителей, как Поварницына И.В., Гальченко А.Д., Овчарова С.Н., Ковтун Г.И., Федина А.С., Гуляева В.В., Кротко Л.Г., Пыль А.А., Федина З.Г.

В течение года на заседаниях педсоветов ставились актуальные вопросы:

- «Роль классного руководителя в становлении личности ученика», «Система воспитательной работы в школе в условиях ФГОС», «Система работы учителей – предметников и классного руководителя в подготовке и проведении ГИА»,
- «Насилие в семье. Жестокое обращение как источник травматических

переживаний детей», «Об организации летнего труда и отдыха» и другие. Проблемы, поднимавшиеся на педсоветах, решались, находили своё воплощение в ходе работы.

В 2021-2022 учебном году администрацией школы контролировалась работа кружков, секций. Все руководители занятия вели строго по графику, была необходимая наполняемость, журналы заполнялись своевременно и без замечаний.

Выборочная проверка дневников показала, что классные руководители, в основном, систематически проверяют дневники, выставляют оценки, следят за правильностью, аккуратностью заполнения, пишут родителям благодарности и замечания, связь с родителями через дневники прослеживается. Несмотря на это, часть учащихся дневники заполняют не систематически, безграмотно, небрежно, подписи родителей отсутствуют.

Проверка тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ, по развитию речи показала, что практическая часть программы по предметам выполнена.

Общие выводы

В течение года велась работа над содержанием образования в связи с переходом на новые ФГОС. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача выпущено 25 учащихся основной общей школы и 4 выпускников средней общей школы.

Востребованность выпускников основной школы (МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	19
2	ССУЗы других территорий	6
3	МБОУ СОШ №5 им.Ф.Г.Деркача	0

Востребованность выпускников средней школы (МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ВУЗы Краснодарского края	2
2	ВУЗы других регионов	0
3	ССУЗы	2

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		18	100
- из них внешних совместителей		1	5,5
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	82,4
	с незак. Высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	17,6
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	50,0
	высшую	1	5,6
	первую	8	44,4
	вторую	0	0
	соответствие занимаемой должности	9	50
Состав педагогического коллектива	учитель	17	94,4
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	5,5
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	5,5

	педагог дополнительного образования	2	11,0
	педагог-организатор	-	-
	преподаватель – организатор ОБЖ	1	5,6
Состав педагогического коллектива по стажу	1-5 лет	2	11,0
	5-10 лет	2	11,0
	Свыше 20 лет	14	78,0

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ККИДППО. По состоянию на 01 апреля 2023 г. прошли курсовую подготовку 18 человек.

Профессионализм педагогов МБОУ СОШ № им.Ф.Г.Деркача неоднократно отмечался на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеют ведомственные награды и почётные звания:

- 2 учителя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края (Гальченко А.Д., Колодыко Т.И.)

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;

Учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год был составлен на основе ФГОС НОО (1 - 4 классы), ФГОС ООО (5 – 8 классы), ФГОС СОО (10 – 11 классы), при составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные программы выполнены по всем предметам. Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	15174 экземпляра
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3218 экз. /23,4%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1261 экз./ 10,8%
Количество подписных изданий	4 экземпляра

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	85,2 м ²	7
Актовый зал	-	-	-
Библиотека	35	61,6 м ²	3
Спортивный зал	30	169,1 м ²	-

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	15
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	32
- из них используются в образовательном процессе	28
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	5
Другие показатели	-

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурная

Оснащенность (единицы ценного оборудования)

Медицинский столик со
стеклянной крышкой:
а) с набором прививочного
инструментария- 2 шт.
б) со средствами оказания
неотложной помощи-2 шт.
Холодильник (для вакцин и
медикаментов)-1 шт.
Умывальник- 1 шт.
Весы медицинские-1 шт.
Ростомер-1 шт.
Спиروмер-1 шт.
Динамометр ручной-1 шт.
Тонометр-1 шт.
Фонендоскоп-1 шт.

Бикс маленький-1 шт.
Бикс большой-1 шт.
Жгут резиновый-8 шт.
Шприцы одноразовые с
иглами-26 шт.
Термометр медицинский-25
шт.
Лоток почкообразный-5 шт.
Шины-10 шт.
Носилки-1 шт.
Письменный стол-1 шт.
Стулья- 4 шт.
Ширма- 2 шт.
Кушетка- 2 шт.
Шкаф канцелярский- 1 шт.
Шкаф аптечный- 1 шт.

Реквизиты лицензии на медицинскую
деятельность

Лицензия на осуществление
медицинской деятельности
ЛО 23-01-003246 от 18
апреля 2021г. выдана
департаментом
здравоохранения
Краснодарского края серия
ЛО23-01 регистрационный
№ 005149, приложение № 1
серия ЛО23-П-01 № 012505

Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание

Договор с МБУЗ «ЦРБ» от 16 сентября 2022г. № 73 «Об организации медицинского обслуживания учащихся»

В 2021-2022 учебном году за счет средств модернизации образования: приобретено 3 комплекта учебной мебели необходимых ростовых групп для основной и средней школы.

Денежные средства подушевого финансирования были школой эффективно использованы. Все целевые программы были исполнены полностью.

ФОТ составил 70\30. Средняя нагрузка на одного учителя 16,8 ч. Средняя наполняемость классов составила 18,6 человек.

Платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 11 человек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 1–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

- 2 С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Час мужества» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за

каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

Задачи педагогического мониторинга:

- Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов.
- Предупреждение негативных тенденций.
- Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
- Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Ученическое самоуправление Детская организация «Школьная радуга» - 115 обучающихся
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки – 14 <u>Социально-педагогическая направленность:</u> «Юный краевед» - 15 человек «Законы русской орфографии» - 15 человек «Тайны слова» - 15 человек <u>Художественно-эстетическая направленность:</u> «Подросток и закон» -15 человек; «Мастерица»- 15 человек. <u>Естественно-биологическая направленность:</u> «Юный химик» - 15 человек «Занимательная математика» - 15 человек «Познание мира по картам»-15 человек «Чудеса света» - 15 человек <u>Физкультурно-спортивная направленность:</u> «Юный инспектор движения» -15 человек; «Юный пожарный» -15 человек; «Юный стрелок» - 15 человек; Секции – 3 «Теннис» -15 человек; «Волейбол» -15 человек; «Самбо» -40 человек;
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача и Свято-Покровским храмом ст. Брюховецкой от 17 ноября 2021 г. Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача и казачьим обществом Большебейсугского сельского поселения от 20 октября 2020 г.

Количество направлений ДОД в учреждении	-		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	99,9%	98%	100%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%

1. Привлечены безвозмездные поступления в фонд школы за счёт родителей. На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию норм СанПиН:

- проводилась дератизация и дезинфекция помещений (договор № ЦГ 1702836 от 30.05.2022 г.);
- охват учащихся горячим питанием составил 86%;
- выполнены работы по ремонту (побелка стен, ремонт пола, установка новых светильников; капитальный ремонт крыши).

2. В том числе проводились мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы (28.06.2021; 04.09.2021 г.; 17.10.2021 г.; 29.01.2022 г.; 15.03.2022, 19.05.2022; 21.06.2022);
- проводились плановые (20.12.2022г.) и внеплановые (14.10.2022г.; 29.01.2022г.) инструктажи по пожарной безопасности;
- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы;
- систематически проводится уборка подвальных помещений от легковоспламеняемых материалов;
- выполнены работы по ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в здании основной школы.

-

3. В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- проведены внеплановые инструктажи (22.08.2022г.; 20.10.2022г.) по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

Однако имеется ряд нерешенных проблем.

Для приведения в соответствие требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

1. Ремонт школьной столовой и ее оборудования;
2. Замена кровли.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.
2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.
3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 с.Большой
Бейсуг муниципального образования
Брюховецкий район Краснодарского края

Г.В.Рыльков

