

Памятка для родителей

Сроки и документы для участия в итоговом собеседовании

Основная дата. В 2025 году итоговое собеседование пройдет **12 февраля**. Испытание начинается в 09:00 по местному времени.

Где проходит испытание. Итоговое собеседование проходит в школах, где обучаются участники, или в других местах, которые определить региональный орган исполнительной власти.

Участники. В основную дату итоговое собеседование проходят ученики 9-х классов и экстерны.

Как подать заявление. Для участия в итоговом собеседовании ученики 9-х классов подают в свою школу заявление. **Срок – до 29.01.2025.**

Дополнительные даты. Дополнительно проводят испытание во вторую рабочую среду марта и третий понедельник апреля – **12.03.2025** и **21.04.2025.**

Участники. К итоговому собеседованию в дополнительные даты в текущем учебном году допускаются участники, которые получили за испытание «незачёт»; были удалены за нарушение требований, установленных пунктом 22 Порядка; не явились по болезни или иным уважительным причинам, подтвержденным документально; не завершили итоговое собеседование по уважительным причинам, подтвержденным документально.

Когда узнать результат. Результаты объявят не позднее чем через восемь календарных дней со дня проведения собеседования.

Памятка для учеников и родителей

Как проходит итоговое собеседование

Начало испытания. Вход в школу начинается с 08:45. Рекомендуем не опаздывать. Если ученик опоздал, его допускают к итоговому собеседованию по решению руководителя школы и его заместителя.

Нужно взять с собой:

- паспорт
- лекарства и питание при необходимости
- специальные технические средства для учеников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости)

Запрещено иметь при себе:

- средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру;
- справочные материалы;
- письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации

Аудитории для итогового собеседования. Участники ожидают своей очереди в учебных кабинетах. Испытание проводят в аудитории проведения, которую оснащают средствами аудиозаписи ответов. Участники перемещаются по школе во время собеседования только в сопровождении организатора

Инструктаж участника. В аудитории проведения собеседник ведет с участником диалог. Сначала собеседник проверяет документы участника и проводит краткий устный инструктаж о количестве заданий и о действиях ученика во время собеседования. После инструктажа собеседник предоставляет участнику задания и засекает время начала итогового собеседования.

Продолжительность испытания. Общая продолжительность итогового собеседования для одного участника, включая время на подготовку, составляет в среднем 15 минут.



Внимание! Время на подготовку к каждому заданию ограничено - от 1 до 3 минут в зависимости от задания.

Памятка для учеников и родителей

Содержание заданий и система оценивания

Какие задания будут на экзамене

Прочитать вслух текст, в котором до 200 слов	2 минуты на подготовку	2 минуты на ответ
Пересказать текст из задания й и дополнить его высказывание	2 минуты на подготовку	3 минуты на ответ
Выбрать один из трех вариантов для монологического высказывания: описать фотографию, подготовить повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по проблеме	1 минуты на подготовку	3 минуты на ответ
Поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания	Без подготовки	3 минуты на ответ



Внимание! Высказывание, которое необходимо включить в пересказ, участник может прочитать с листа – заучивать его не нужно

Как оценят и что нужно, чтобы сдать. Собеседование оценят по системе «зачёт – незачёт». Чтобы получить «зачёт», нужно набрать 10 баллов из 20 возможных.

Количество баллов

Задание 1 Максимум 3 балла	Задание 3 Максимум 3 балла
Задание 2 Максимум 4 балла	Задание 4 Максимум 3 балла

+7 баллов можно получить за правильную речь в заданиях 1-4



Внимание! Если участник не приступал к выполнению двух и более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи он получит 0 баллов

Памятка для учеников

Как подготовиться к живой беседе

Внимательно выслушайте вопросы экзаменатора

Не бойтесь вопросов по теме, в том числе дополнительных. Скорее всего, вам стараются помочь, поэтому задали наводящий или уточняющий вопрос

Избегайте односложных ответов на вопросы собеседника

Давайте полные, развернутые ответы на вопросы. Каждый ответ должен состоять из 2-4 предложений. Помните, что ваша задача – высказать свою точку зрения, обозначить собственную позицию и доказать ее.

Не бойтесь дать «неправильный» ответ

Приводите аргументы, которые смогут подкрепить вашу точку зрения.

Проявляйте положительные эмоции

Когда отвечаете, улыбайтесь. Помогайте себе жестами и мимикой.

Следите за речью

Старайтесь избегать орфоэпических, речевых и грамматических ошибок. Ошибки влияют на оценивание ваших ответов.

Не спешите, но и не делайте больших пауз

Говорите достаточно громко, четко. Не «глотайте» окончания. Держите средний темп

Правила цитирования

Как включить в текст высказывание

- Цитату переписывать не нужно. Прочитайте ее внимательно перед подготовкой к пересказу.
- Включите цитату там, где она будет уместна в соответствии с содержанием текста: в начале, в середине или в конце
- Если забыли включить высказывание в текст, то прочитайте в конце

Способы цитирования

- Прямая речь
- Косвенная речь
- Вводные слова: как говорил Ф.И.О., по мнению Ф.И.О., по словам Ф.И.О., как писал Ф.И.О., как считал Ф.И.О.

Цитату можно оформить двумя способами

Как слова кого-то о герое текста

- Удивительно точно о Ф.И.О. (назвать) было сказано известным писателем Ф.И.О., что +»высказывание».
- Говоря об этом удивительном человеке. Нельзя не вспомнить высказывание Ф.И.О.: + «высказывание».
- Ф.И.О. (автор цитаты) считал, что ...+ «высказывание».
- Оценивая вклад Ф.И.О. (имя героя текста) в ..., Ф.И.О. (автор цитаты) говорил: + «высказывание».
- Говоря о герое статьи, нельзя не вспомнить слова Ф.И.О., который сказал, что + «высказывание».
- Все то, о чем мы сейчас говорили, находит подтверждение в словах Ф.И.О., который сказал: + «высказывание»
- Известный Ф.И.О. сказал о Ф.И.О.: + «высказывание»

Как высказывание самого героя текста

- Герой статьи (Ф.И.О.) утверждает, что + «высказывание».
- По мнению Ф.И.О. (героя очерка), + «высказывание».
- Говоря о своей деятельности, герой статьи (Ф.И.О.) сказал так: + «высказывание».
- Герой очерка (Ф.И.О.) утверждает: + «высказывание».
- Герой очерка (Ф.И.О.) говорит: + «высказывание»