

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМ. Ф.Г.ДЕРКАЧА
С.БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
Педагогического совета
от «___» августа 20__ г.
Протокол № _____
приказ № _____ от « _____ » августа 20__ г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №5
им. Ф.Г.Деркача
_____ А.А.Пыль
«___» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юные инспектора движения»
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года (68ч.). 1 год – 34ч, 2 год – 34 ч.
(общее количество часов)

Возрастная категория: **10-11 лет**

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ИД-номер Программы в Навигаторе: 20455

Автор-составитель:
Пыль Алена Андреевна, педагог
дополнительного образования;
(указать ФИО и должность разработчиков)

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | РАЗДЕЛ 1. «Комплекс основных характеристик образования» | 3 |
| 1.1 | Пояснительная записка программы | 3 |
| 1.2 | Цели и задачи | 5 |
| 1.3 | Содержание программы | 6 |
| 1.4 | Планируемые результаты | 10 |
| 2. | РАЗДЕЛ 2 .«Комплекс организационно-педагогических условий» | 11 |
| 2.1 | Календарно-учебный график | 11 |
| 2.2 | Условия реализации программы | 14 |
| 2.3 | Формы подведения итогов деятельности | 15 |
| 2.4 | Оценочные материалы | 15 |
| 2.5 | Методическое обеспечение | 15 |
| 2.6 | Список литературы | 15 |

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

1.1 Пояснительная записка программы

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5 – 6 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа **направлена** на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы заключается в том, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь

в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 5-6 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Уровень программы, объем и сроки:

Программа реализуется на базовом уровне. Учебно-тематический план рассчитан на 2 года. Общее количество – 68 часа. Продолжительность занятий 1 раз в неделю 45 минут.

Форма обучения – очная.

Режим занятий - срок обучения 2 учебных года с объемом 68 часов учебной нагрузки. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу (по 45 минут).

Особенности образовательного процесса. Состав группы – постоянный и регламентируется СанПиН: 15 человек в группе. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 10-13 лет.

Форма организации деятельности детей на занятии – индивидуальная и групповая. Занятия строятся таким образом, что теоретические и практические знания даются для всей группе, а дальнейшая работа ведется в индивидуальном порядке с учетом личностных качеств учащихся.

Формы и виды проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов;
- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

1.2. Цели и задачи

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах .

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Метапредметными:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.
- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Личностными:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1. 3. Содержание программы Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации и контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 2 | 1 | 1 | Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения |
| 2 | История и развитие Правил дорожного движения. ПДД. Общие положения. | 10 | 6 | 4 | Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения |
| 3 | История ГИБДД | 8 | 4 | 4 | Встреча и беседа с инспектором ГИБДД |
| 4 | Правила дорожного движения (ПДД) | 12 | 10 | 2 | Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения |
| 5 | Дорожные знаки | 16 | 10 | 6 | Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки» |
| 6 | Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | 2 | 0 | 2 | Акция по пропаганде правил дорожного движения среди |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|-----------|-----------|---|
| | | | | | детей, их родителей |
| 7 | Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста | 12 | 6 | 6 | Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде» |
| 8 | Повторение правил безопасности на улице зимой | 4 | 4 | 0 | Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! » |
| 9 | Пропаганда изучения правил дорожного движения | 10 | 4 | 6 | Оформление стенда «Уголок безопасности» |
| 10 | Основы медицинских знаний | 40 | 26 | 14 | Встреча и беседа с врачом школы |
| 11 | Виды транспорта | 24 | 18 | 6 | Фотоконкурс «Виды транспорта » |
| 12 | Проверка знаний по правилам дорожного движения | 4 | 4 | 0 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» |
| | | | | | |
| ИТОГО | | 144 | 94 | 50 | |

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|--|---|------------------|----------|-------|----------------|
| | | теория | практика | всего | |
| Модуль № 1 «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»-11 ЧАСОВ | | | | | |
| 1. | Движение ЮИД | 1 | 1 | 2 | Текущий |
| 2. | Транспортные средства и дорожное движение | 1 | - | 1 | Текущий |
| 3. | Организация дорожного движения | 1 | 1 | 2 | Текущий |
| 4. | Юный водитель | 1 | 1 | 2 | Текущий |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------|
| 5. | Безопасное колесо | 1 | 1 | 2 | Текущий |
| 6. | Конкурс «Безопасное колесо» | 1 | 1 | 2 | Текущий |
| МОДУЛЬ № 2. «МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» - 35 часов | | | | | |
| 1. | Общие принципы оказания первой помощи | 2 | 2 | 4 | Текущий |
| 2. | Содержание аптечки | 1 | 1 | 2 | Текущий |
| 3. | Оказание первой медицинской помощи при различных видах заболевания | 4 | 4 | 8 | Текущий |
| 4. | Виды и техника наложения повязок | 2 | 3 | 5 | Текущий |
| 5. | Наложение шин | 1 | 1 | 2 | Текущий |
| 6. | Первая помощь при переломах | 4 | 4 | 8 | Текущий |
| 7. | Транспортировка при различных видах травм | 2 | - | 2 | Текущий |
| 8. | Зачет по основам медицинских знаний | 2 | 2 | 4 | Текущий |
| МОДУЛЬ № 3. «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» - 18 часов | | | | | |
| 1. | Основы пропаганды по БДД | 1 | 1 | 2 | Текущий |
| 2. | Изготовление листовок, буклетов, писем водителям | - | 3 | 3 | Текущий |
| 3. | Составление сценария для выступления по БДД Подготовка к выступлению | - | 6 | 6 | Текущий |
| 4. | Выступление агитбригады, проведение викторин, игр, конкурсов | - | 6 | 6 | Текущий |
| 5. | Защита творческих работ | - | 1 | 1 | Итоговый |
| ИТОГО | | | | | 64 |

Содержание учебного плана

МОДУЛЬ 1. (11 ЧАСОВ) «Юный инспектор движения» Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Теория. Знакомство с основными задачами, направлениями работы, правами и обязанностями юного инспектора движения, составными частями дороги,

участниками дорожного движения. Осваивают правила движения пешехода, правила пассажира. **Практика.** Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».

МОДУЛЬ 2. (35 ЧАСОВ) «Медицинская подготовка»

Теория: Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи при различных видах заболевания, видами кровотечений, видами повязок.

Осваивают правила оказания первой медицинской помощи при различных видах заболевания, остановки кровотечений, технику наложения повязок.

Практика. Оказание первой медицинской помощи.

МОДУЛЬ 3. (18 ЧАСОВ)«Творческая мастерская»

Теория. Знакомство с мероприятиями по пропаганде БДД; узнают об особенностях различных форм по пропаганде БДД, просматривают образцы листовок; могут изготовить по образцу листовки, буклеты, письма водителям, составлять сценарии для выступления по БДД.

Практика. Дежурство в микрорайоне образовательного учреждения, участие в творческих конкурсах по БДД самостоятельно или в команде, проводить викторины, конкурсы по ПДД.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Метапредметными:

- Научить обучающихся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- Научить обучающихся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- Научить обучающихся проводить сравнение и классификацию объектов;

- Научить обучающихся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- Научить обучающихся проявлять индивидуальные творческие способности.
- Научить обучающихся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- Научить обучающихся обращаться за помощью;
- Научить обучающихся предлагать помощь и сотрудничество;
- Научить обучающихся слушать собеседника;
- Научить обучающихся формулировать свои затруднения;
- Научить обучающихся формулировать собственное мнение и позицию;
- Научить обучающихся договариваться и приходить к общему решению;
- Научить обучающихся осуществлять взаимный контроль;

Личностными:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Раздел 2. «Комплекс организационно - педагогических условий»

Этапы образовательного процесса

| | |
|---------------------------------|---|
| Начало учебного года | 01.09.2022 |
| Продолжительность учебного года | 34 недели |
| Продолжительность занятий | 40 минут |
| Промежуточная диагностика | 23-26 декабря |
| Итоговая диагностика | 17 - 25 мая |
| Окончание учебного года | 25.05.2023 |
| Каникулы | С 31.10.2022 по 6.11.2022 с 26.12.2022 по 08.01.2023 с 27.03.2023 по 02.04.2023 |

2.1. Календарный учебный график

В ходе реализации программы педагог может корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях.

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Тип занятия | Вид контроля | Дата | |
|--|--|--------------|-------------|--------------|------|--|
| Модуль № 1 «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»-11 ЧАСОВ | | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения. Знакомство с положением об объединениях ЮИД. Права и обязанности юного инспектора движения. | 2 | Групповое | Текущий | | |
| 2. | Транспортные средства и дорожное движение. Улица. Участники дорожного движения. Обязанности пешехода, правила его передвижения. | 1 | Групповое | Текущий | | |
| 3. | Опасные ситуации на дороге. ДТП. Дорожная разметка. Железнодорожный переезд. Наш друг - светофор. Регулировщик. Пешеходный переход. Дорожные знаки. | 2 | Групповое | Текущий | | |
| 4. | Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Устройство велосипеда. ПДД для велосипедистов. Движение групп велосипедистов | 2 | Групповое | Текущий | | |
| 5. | Знакомство с положением конкурса «Безопасное колесо». Разбор дорожных ситуаций. Группы дорожных знаков. Основы оказания первой медицинской помощи | 2 | Групповое | Текущий | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------|---------|--|--|
| 6. | Подготовка и участие в конкурсе отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда. Отработка преодоления различных препятствий на велосипеде. Змейка, перенос предмета, восьмерка, квадрат, торможение, езда по наклонной плоскости | 2 | Групповое | Текущий | | |
|----|---|---|-----------|---------|--|--|

МОДУЛЬ № 2. «МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» - 35 часов

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----------|---------|--|--|
| 7. | Общие принципы оказания первой помощи. Классификация травм и ранений. | 4 | Групповое | Текущий | | |
| 8. | Общие принципы оказания первой помощи. Классификация травм и ранений. | 2 | Групповое | Текущий | | |
| 9. | Первая помощь при общих ранениях, несчастных случаях. Первая помощь ожогах. Первая помощь обморожениях Виды кровотечений. Правила остановки при носовом кровотечении. Наложение жгута. | 8 | Групповое | Текущий | | |
| 10. | Виды и техника наложения повязок Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку | 5 | Групповое | Текущий | | |
| 11. | Наложение шин. Правила наложения шины. Использование подручных материалов для наложения шины | 2 | Групповое | Текущий | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|-----------|----------|--|--|
| 12. | Виды переломов. Первая помощь при различных переломах. Закрытый, открытый перелом. Первая помощь при переломах плечевой кости, ключицы, бедренной кости и костей голени. | 8 | Групповое | Текущий | | |
| 13. | Транспортировка при различных видах травм. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок | 2 | Групповое | Текущий | | |
| 14. | Отработка правил оказания 1-й медицинской помощи. Тестирование | 4 | Групповое | Текущий | | |
| МОДУЛЬ № 3. «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» - 18 часов | | | | | | |
| 15. | Основы пропаганды по БДД | 2 | Групповое | Текущий | | |
| 16. | Изготовление листовок, буклетов, писем водителям | 3 | Групповое | Текущий | | |
| 17. | Составление сценария для выступления по БДД Подготовка к выступлению | 6 | Групповое | Текущий | | |
| 18. | Выступление агитбригады, проведение викторин, игр, конкурсов | 6 | Групповое | Текущий | | |
| 19. | Защита творческих работ. | 1 | Групповое | Итоговый | | |
| | Итого | 64 | | | | |

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение

Для проведения учебных занятий оснащен кабинет в соответствии с требованиями СанПин.

В кабинете в наличии:

- столы - 12 шт.
- стулья - 24 шт.
- мультимедийный проектор - 1 шт.
- проекционный экран - 1 шт.
- компьютер - 1 шт.

- доска – 1 шт.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: классная доска с цветными мелками и указкой, макеты дорожных знаков и светофоров, плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки, плакаты дорожных ситуаций «ловушек», магнитная доска, магнитные фигурки для создания вариантов дорожной обстановки, средства ручного регулирования дорожного движения (жезлы, светоотражающие диски), методическая литература для проведения занятий по ПДД, листовки, памятки, настольные игры по ПДД, набор учебных фильмов по ПДД.

Кадровое обеспечение: данную программу реализует Пыль Алена Андреевна, педагог-психолог, педагогический стаж работы 3 года.

2.3. Формы подведения итогов деятельности

Начальная, промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г.Деркача в форме общественной презентации (выставка, предметная неделя, конкурс школьная конференция), тестовой работы.

Оценка образовательных результатов по программе носит вариативный характер и проводится с целью установления соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.4. Оценочные материалы.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются листы контроля с разработанными вопросами, где фиксируются результаты оценивания теоретических знаний, практической деятельности учащихся. Проценты успешности фиксируются в протоколе промежуточной и итоговой аттестации по полугодиям.

2.5. Методические материалы.

При проведении занятий применяются следующие **методы обучения:**

- словесный (беседа, рассказ, работа с иллюстрациями, схемами);
- наглядно-демонстрационный;
- частично-поисковый;
- метод контроля (устный), т.е. анализ детских работ;
- практический.

Для реализации программы используются следующие **технологии:**

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;

- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации.

2.5. Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции);
2. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в последней редакции);
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
5. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006- 2012 г.г.»;
6. Абрамова Г.С. Возрастная психология, - М., 2000
7. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования / [В. А. Лобашкина, Д. Е. Яковлев, П.В. Ижевский, Б. О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. М.: Просвещение, 2009;
8. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с. 9. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010. - 108с..
10. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
11. А.В.Бармин. Изучаем правила дорожного движения.1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010.-266с.
12. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»