

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМ. Ф.Г.ДЕРКАЧА  
С.БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от « \_\_\_ » августа 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_  
приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » августа 20\_\_ г.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ №5  
им. Ф.Г.Деркача  
\_\_\_\_\_ А.А.Пыль  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Юный пожарный»**

*(Указывается наименование программы)*

Уровень программы:                   базовый                    
*(ознакомительный, базовый или углубленный)*

Срок реализации программы:           1 год (34ч.)            
*(общее количество часов)*

Возрастная категория: **10-16 лет**

Вид программы:                   модифицированная                    
*(типовая, модифицированная, авторская)*

Программа реализуется на **бюджетной основе**

ИД-номер Программы в Навигаторе: 20458

Автор-составитель:

Пыль Алексей Анатольевич, педагог

дополнительного образования;

*(указать ФИО и должность разработчиков)*

с. Большой Бейсуг, 2023

## Содержание

1.	РАЗДЕЛ 1. «Комплекс основных характеристик образования»	3
1.1	Пояснительная записка программы	3
1.2	Цели и задачи	4
1.3	Содержание программы	5
1.4	Планируемые результаты	6
2.	РАЗДЕЛ 2 .«Комплекс организационно-педагогических условий»	6
2.1	Календарно-учебный график	6
2.2	Условия реализации программы	9
2.3	Формы подведения итогов деятельности	9
2.4	Оценочные материалы	10
2.5	Методическое обеспечение	11
2.6	Список литературы	12

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Настоящая программа дополнительного образования «Юный пожарный» рассчитана на обучение членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью получения и закрепления знаний пожарной безопасности школьников и привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Программа разработана с учетом требований новых федеральных стандартов второго поколения и методических разработок по обучению пожарной безопасности школьников средней школы.

#### **Направленность программы**

Программа дополнительного «Юный пожарный» по содержанию является *военно-патриотической, социально-педагогической*; по функциональному предназначению — *учебно-познавательной, специальной, прикладной*; по форме организации — *клубной*; по времени реализации — *одногодичной подготовки*.

**Новизна и отличительные особенности** данной программы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Также в процессе обучения идёт и физическое самосовершенствование – обучающиеся знакомятся и осваивают новый вид спорта – пожарно-прикладной спорт (ППС).

**Актуальность.** Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

**Педагогическая целесообразность.** В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Время реализации программы – **34 часа (1 ч в неделю)**.

Количество воспитанников в дружине – 15 человек.

Программа рассчитана на учащихся **6-9 классов**. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся свободный и добровольный. Могут заниматься все,

кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Данная программа является рабочей и в зависимости от условий, в содержание тем, занятий могут вноситься необходимые изменения.

Юные пожарные к учебным занятиям привлекаются с учетом их возраста и стажа членства в ДЮП.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

**При изучении программы** по некоторым темам целесообразно проводить практические занятия (при непосредственном обследовании образовательных учреждений и жилых домов) в сопровождении взрослых.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими знаниями должны приобрести практические навыки обнаружения противопожарных недочетов помещений образовательных учреждений и жилых домах.

Рационально по окончании обучения у юных пожарных проводить тестовый зачет

## **1.2.Цели и задачи программы**

**Основной целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. А также, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **1.Предметные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Метапредметные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### **3. Личностные:**

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

### **1.3. Содержание программы Учебный план**

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	-
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	1
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2
6	Устройство огнетушителей	2	1	1
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	1
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3

14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

#### 1.4. Планируемые результаты

После изучения программы учащиеся должны:

##### **ЗНАТЬ:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

##### **УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

#### **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

##### **2.1. Календарный учебный график**

№	Тема занятия	кол-во часов	тип занятия	Виды контроля, измерители	Дата проведения	
					план	факт

1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	Урок изучение нового и первичное закреплен ие	Текущий беседа		
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	Обзорная беседа	беседа		
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	Комбинир о-ванный	Текущий устный опрос		
4-5	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	Комбинир о-ванный	лекция, беседа, устный опрос		
6-8	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	Комбинир о-ванный	Текущий устный опрос		
9-10	Устройство огнетушителей. Правила использования	2	Комбинир о-ванный	Текущий устный опрос		
11-12	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	Комбинир о-ванный	устный опрос		
13-14	Знаки пожарной безопасности	2	Комбинир о-ванный	Текущий		

				устный опрос		
15-16	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	Урок изучение нового и первичное закреплен ие	Текущий устный опрос		
17	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	Комбинир о-ванный	Текущий беседа		
18	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Комбинир о-ванный	Беседа, устный опрос		
19-20	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	Комбинир о-ванный	Текущий беседа		
21-24	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	Комбинир о-ванный	Текущий беседа		
25	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	Комбинир о-ванный	Текущий беседа		
26	Экскурсия в пожарную часть.	1	Контроль знаний	Промежу точный устный опрос		

27	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	Практическое занятие	Текущий беседа		
28-29	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	Комбинированный	Текущий беседа		
30	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	Практическое занятие	Текущий устный опрос		
31-32	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	Комбинированный	Текущий устный опрос		
33-34	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	Комбинированный	Текущий устный опрос		

## 2.2. Условия содержания программы

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

### 2.3. Формы аттестации

Аттестация по данной программе проводится в форме, определенной учебным планом. Рационально по окончании обучения у юных пожарных проводить тестовый зачет.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

### 2.4. Оценочные материалы.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются листы контроля с разработанными вопросами, где фиксируются результаты оценивания теоретических знаний, практической деятельности учащихся. Проценты успешности фиксируются в протоколе промежуточной и итоговой аттестации по полугодиям.

### Протокол результатов

промежуточной (итоговой) индивидуальной аттестации учащихся

за \_\_\_\_\_ учебный год

Название объединения: «Юный пожарный»

Ф.И.О педагога: Пыль Алексей Анатольевич

Дата проведения \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Форма (формы) проведения: тестирование, проведение экскурсии

### РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя учащегося	Образовательные компетенции	Форма	

п/п	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			(формы) проведения	Итоговая оценка (вывод об аттестации)
	В	С	Н	В	С	Н		

Образовательные компетенции	% освоения программы			Итого:
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Теоретическая подготовка				
Практическая подготовка				

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Условные обозначения:

**В** – высокий уровень, успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

**С** - средний уровень, освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

**Н** – низкий уровень, освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## 2.5. Методические материалы.

При проведении занятий применяются следующие **методы обучения**:

- словесный (беседа, рассказ, работа с книгой, иллюстрациями, схемами);
- наглядно-демонстрационный;

- частично-поисковый;
- метод контроля (устный), т.е. анализ детских работ;
- практический.

Для реализации программы используются следующие **технологии**:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации.

## 2.6. Список литературы

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

