

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМ. Ф.Г.ДЕРКАЧА
С.БОЛЬШОЙ БЕЙСУГ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
от 30.08.2024 года протокол № 1

Председатель педсовета

_____ А.А.Пыль

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговор о профессии»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): основное общее образование 5 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Кротко Лариса Григорьевна

с. Большой Бейсуг

2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о профессии» разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- * Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- * Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- * Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- * Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5 им. Ф.Г.Деркача,
- * Положения о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 им. Ф.Г.Деркача,
- * Положения о рабочей программе учителя внеурочной деятельности. Утверждено приказом директора.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся.

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально – производственным условиям. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в образовательном учреждении, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Выбор профессии основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

Цель программы: создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи программы:

- * Создать систему профориентации учащихся через внеурочную деятельность.
- * Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
- * Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы: профориентационные игры; игровые профессиональные упражнения; самоописание; групповая дискуссия; использование конструктивной обратной связи.

Программа курса «Разговор о профессии» разработана в рамках социального направления развития личности учащихся. Курс внеурочной деятельности «Разговор о профессии» реализуется с учащимися 5 класса. Учебный план предусматривает изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе «Разговор о профессии» 34 часа (1ч/нед).

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о профессии»

Знакомство и подготовка к старту курса (4 часа)

«Выбор профессии сейчас – в чём ценность?» Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора. Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу. Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее». Знакомство с проектом, его участниками и возможностями. Аналитическая беседа по увиденному материалу.

Готовность к профессиональному выбору (4 часа)

«Кто принимает решение?». Мои личные профессиональные планы. Творческая работа «Самая нужная профессия». Экскурсия в «Кванториум». Встреча с педагогами и учащимися «Кванториума».

Человек в мире профессий (5 часов)

Человек и профессиональная деятельность. Мир профессий. Знакомство с Атласом новых профессий. Надпрофессиональные навыки. Классификация профессий. Настольная игра «Профессиональное лото».

Современный рынок труда (4 часа)

«Как устроен рынок труда?». Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода, моей семьи. Групповая проектная работа «Профессии моего класса».

Самоисследование (3 часа)

Исследование личных особенностей и способностей. Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности». Диагностика своих профессиональных интересов.

Выбор профессии (4 часа)

Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона. Экскурсия на предприятия нашего города. Знакомство учащихся с профессией конкретного предприятия. Аналитическая беседа по окончанию экскурсии.

Первый шаг в профессии (3 часа)

«Профессия – это действие!». Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию». Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия». Аналитическая беседа по окончанию просмотра.

Основы планирования карьеры (5 часов)

Индивидуальная траектория развития. Ранняя профессиональная деятельность. Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!». Настольная игра «Специалист будущего».

Рефлексия (2 часа)

«Мой выбор». Творческий проект "Моя будущая профессия".

Резерв (3 часа)

Просмотр открытых онлайн-уроков цикла «ПроеКТОрия».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Разговор о профессии»

1. Личностные:

- повышение своего культурного уровня, самореализация в разных видах деятельности;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

2. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- приобретение навыков конструктивной групповой работы.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Количество часов
	Знакомство и подготовка к старту курса (4 часа)	
1	«Выбор профессии сейчас – в чём ценность?»	1
2	Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора.	1
3	Просмотр фильма BBC «Человеческие возможности».	1
4	Просмотр профориентационного сериала «Билет в будущее»	1
	Готовность к профессиональному выбору (4 часа)	
5	«Кто принимает решение?»	1
6	Мои личные профессиональные планы. Творческая работа «Самая	1
	нужная профессия».	

7-8	Экскурсия в «Кванториум».	2
	Человек в мире профессий (5 часов)	
9	Человек и профессиональная деятельность.	1
10	Мир профессий. Знакомство с Атласом новых профессий.	1
11	Надпрофессиональные навыки.	1
12	Классификация профессий.	1
13	Настольная игра «Профессиональное лото»	1
	Современный рынок труда (4 часа)	
14	«Как устроен рынок труда?»	1
15	Профессии моего рода, моей семьи.	1
16	Групповая проектная работа «Профессии моего класса»	1
17	Групповая проектная работа «Профессии моего класса»	1
	Самоисследование (3 часа)	
18	Исследование личных особенностей и способностей.	1
19	Определение своего профессионального типа личности.	1
20	Диагностика своих профессиональных интересов.	1
	Выбор профессии (4 часа)	
21	Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями.	1
22	Выбор будущей профессиональной сферы.	1
23-24	Экскурсия на предприятия нашего района.	2
	Первый шаг в профессии (3 часа)	
25	«Профессия – это действие!»	1
26	Методики: «Визитка», «Тебе подходят профессии».	1
27	Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».	1
	Основы планирования карьеры (5 часов)	
28	Индивидуальная траектория развития.	1
29	Ранняя профессиональная деятельность.	1
30	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки».	1
31	Составление памятки «Не допустим ошибок!».	1
32	Настольная игра «Специалист будущего»	1
	Рефлексия (2 часа)	
33	«Мой выбор»	1
34	Творческий проект "Моя будущая профессия".	1
	Итого	34 часа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Интернет-ресурсы:

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий

<http://postupi.info/city/76/prof-> список профессий

<https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших профессий

<https://info-profi.net/professii-budushhego/> - профессии будущего

<https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии

<https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века. Наш выбор

Материально-техническое обеспечение

1. Проектор.
2. Экран.
3. Ноутбук.
4. Бумага для рисования

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
классных руководителей МБОУ СОШ № 5 имени
Ф.Г.Деркача от 29августа2023 №1

_____ Л.В.Корнева

СОГЛАСОВАНО

замдиректора по УВР

_____ .И.Колодько

29 августа 2023 года