

**Отчёт МБОУ СОШ №5 им.Ф.Г.Деркача
о мероприятиях по реализации программы антирисковых
мер «Низкий уровень дисциплины в классе»**

В ходе реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень дисциплины в классе» согласно дорожной карте в МБОУ СОШ №5 им.Ф.Г.Деркача проведены следующие мероприятия:
Каждый преподаватель из своего опыта знает, как трудно работать в группе, которая не слушает, не слышит педагога. Дисциплина в распространенном понимании - это послушание, подчинение порядкам. Обучающийся обязан соблюдать дисциплину. Но для чего? Чтобы преподаватель мог учить, чтобы класс и каждый обучающийся в отдельности работали - учились и продвигались вперед. Значит, конечный смысл дисциплины не в послушании, а в работе, в работоспособности группы и обучающегося.

Что такое дисциплина? Слово «дисциплина» с латинского языка переводится как «строгость, выдержанность». «Дисциплина — это обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилам»

Дисциплина - это не послушание, а трудоспособность, сосредоточение на работе.

На совещание при директоре 21. 03. 2022 создана рабочая группа для определения актуальных проблем

В состав рабочей группы включены: замдиректора по ВР Пыль А.А., педагог-психолог Пыль А.А., МО начальных классов Поварницына И.В.и классные руководители.

Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, нуждающихся в психологической поддержке.

Проведён Правовой всеобуч, на котором изучены правовые документы: Конвенция ООН «О правах ребёнка», «Семейное право», «Административное право», права и обязанности школьников. Краевой закон 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», закон 120 ФЗ.

Беседы и индивидуальные консультации, рекомендации по воспитанию и обращению с подростками. Родительские собрания по разъяснению возрастных и индивидуальных особенностей «Этот трудный возраст».

Важно учитывать психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса, которые в ряде случаев могут быть самостоятельным источником возникновения проблем и требуют отдельного рассмотрения.

Основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в современном быстро меняющемся мире – важное направление деятельности в образовательных организациях. В работе психолога и других специалистов в образовательных организациях важно уделять внимание специфике профилактической деятельности в контексте трудных жизненных ситуаций с участием несовершеннолетних с проблемным и девиантным поведением, знать основные этапы психопрофилактики, основные принципы межведомственного взаимодействия, а также методы и технологии, используемые на каждом этапе данного направления деятельности.