

Рассмотрено

на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №5 им.Ф.Г.Деркача
Протокол №1 от 17.04.2022 г.
Председатель Управляющего совета
_____Т.Г.Пархоменко

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №5
им.Ф.Г.Деркача
_____Г.В.Рыльков
Приказ от 18.04.2022 №45

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МБОУ СОШ №5 им.Ф.Г.Деркача

за 2021 год

2022 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача за 2020-2021 учебный год, подлежащие самообследованию	3-7
2.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача за 2020-2021 учебный год	8-21
2.1.	Оценка образовательной деятельности	8-9
2.2.	Оценка системы управления организации	9-10
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-20
2.4	Оценка организации учебного процесса	20-23
2.5	Оценка востребованности выпускников	23
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23-25
2.7.	Оценка материально-технической базы	25-29
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29-30

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5
за 2020 – 2021 учебный год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	193 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек / 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 40,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 10,8 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности	6 человек/3,2 %

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.29.2	Первая	8 человек/53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности	2 человека/ 12%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 32единиц \ 6,8 уч-ся на один компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/54,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв. м

2. Аналитическая часть
самообследования деятельности МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача за 2020 -
2021 учебный год

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:

- Устава школы (постановление главы муниципального образования Брюховецкий район от 05.02.2015 № 143);
 - Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия РО №030388, регистрационный №02864 выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 28.09.2011г., приказ от 17 июля 2015 года о переоформлении лицензии;
 - Свидетельства о государственной аккредитации: серия 23А01 №0000731, регистрационный №02990 выдано Министерством образования и науки Краснодарского края 06 мая 2014 года. Срок действия- по 06 мая 2026г.;
- Свидетельства о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 008075518 от 11 февраля 2000г. ИНН 2327007431.

Утверждена Программа развития на 2021 - 2026 годы «Школа развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

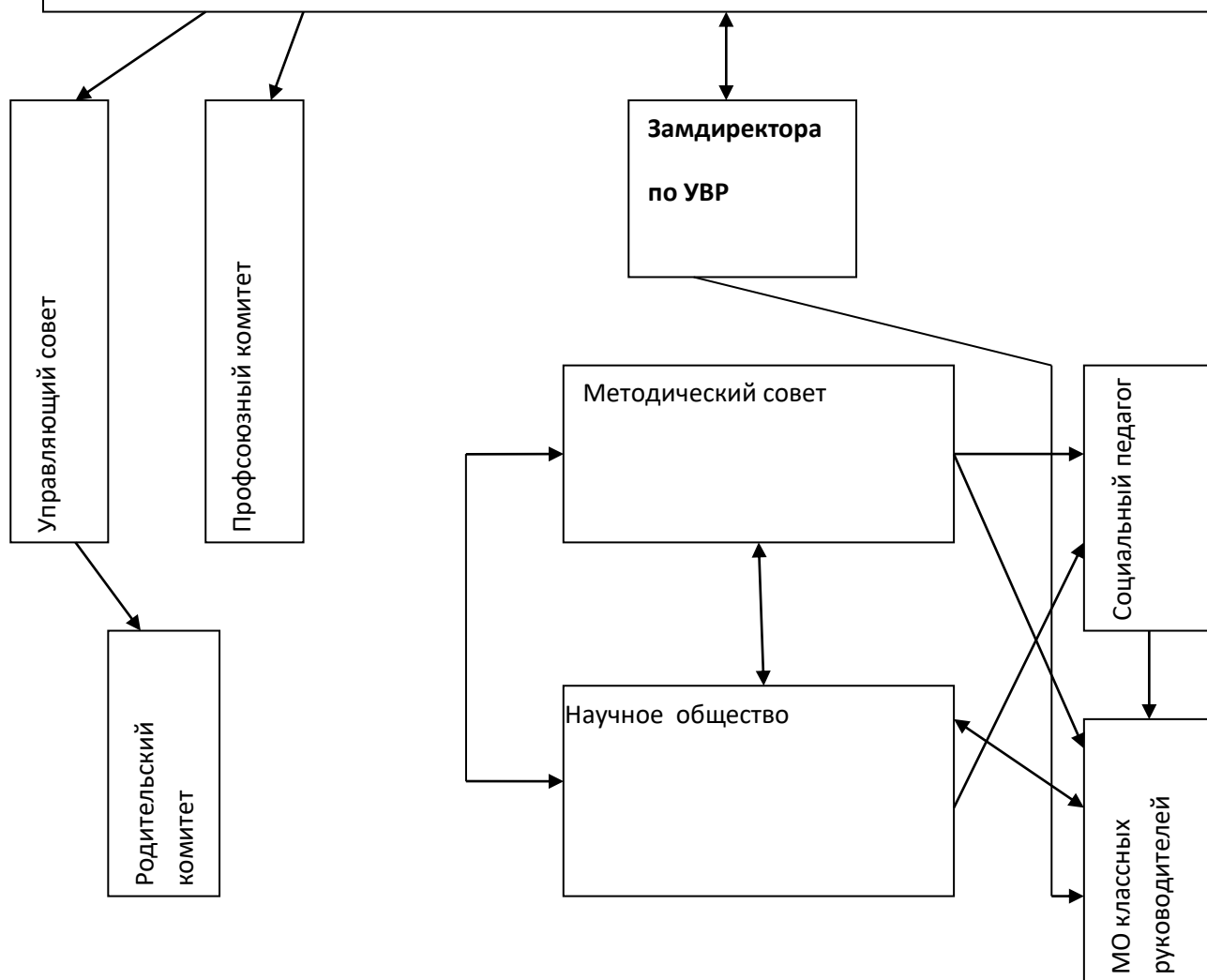
В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуальное обучение на дому. Учебный план утверждён решением педагогического совета от 30.08.2021 г. протокол № 1, приказом директора от 30.08.2021 г. № 151-О.

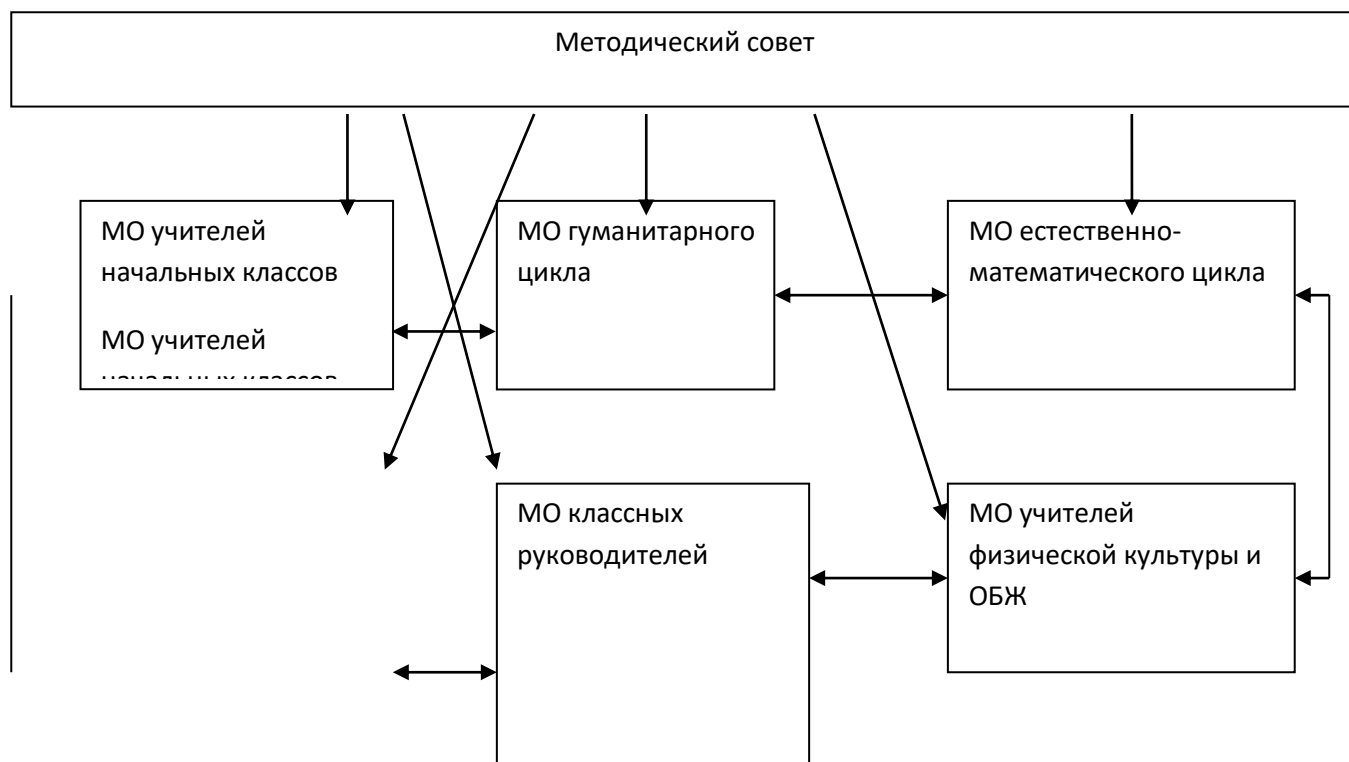
2.2. Оценка системы управления организации

Управлением МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача занимаются 3 административных работника: директор школы – Г.В.Рыльков, заместитель директора по УВР – Т.И.Колодыко, заместитель директора по ВР – А.А.Пыль.

Структура управления школой

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ





Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

1. По целевой эффективности:

- Документация соответствует предъявляемым требованиям.
- Цели, задачи отражают специфику школы, её миссию.
- Цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.
- Проводимая экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

2. По ресурсной эффективности:

- Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;
- Ведётся работа по улучшению материально-технической базы школы за счет привлечение внебюджетных средств (платные дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования).

3. По социально-психологической активности:

- Последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся);
- Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями села и района.

4. По технологической эффективности управленческой деятельности: Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;

- Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;

- Педагогический коллектив готов к внедрению инноваций;
- Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации педагогического коллектива и обучающихся;
- Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам;

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Учебно - воспитательная работа.

В минувшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию основных направлений, выполнение Закона РФ «Об образовании»:

создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования и решения основных задач:

- Эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников коллектива.
- Формирование физически здоровой личности
- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование творчески работающего коллектива учителей
- Усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Совершенствование системы управления школой.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы “ Создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования ” сделано следующее:

1. Составлен план работы школы;
2. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
3. Создана структура методической службы в школе;
4. Все методические объединения имели планы работы;
5. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни;

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Таким образом: учебный план в 2020 – 2021 учебном году выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, английского языка, обществознания, географии, истории).
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации во 2- 8 классах).
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В 2020 - 2021 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:
контроль за тематическим и календарным планированием;

контроль за ведением классного и электронного журнала;
проверка тетрадей учащихся;
проверка дневников учащихся.

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках, применение разноуровневых заданий.

На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

соблюдение единого орфографического режима,
система и качество проверки тетрадей учителями,
система работы учителя и учащихся над ошибками,
объем классной работы и домашних заданий,
дифференцированный подход к учащимся.

В 2020 - 2021 учебном году вся работа велась в соответствии с циклограммой рабочей недели через заседания педагогических советов, методических объединений, совещаний, путём самообразования учителей, курсов переподготовки, аттестации и учёбы в школьном и районном МО.

Основным показателем работы школы, естественно, является успеваемость и качество знаний детей. Всего в школе на начало учебного года было 189 учащихся, на конец года 193 учащихся.

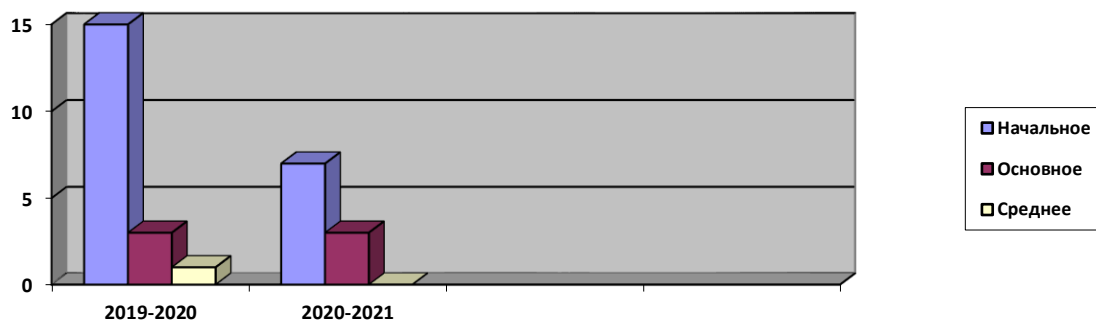
За год аттестовано 189 учащихся, 10 отличников, 57 учащихся обучается на «4» и «5», неуспевающих нет, 5 учащихся обучаются по программе 8 вида. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 40,8 %.

Это высокий показатель в сравнении с показателями прошлых лет. Во время всех проверок выявился небольшой резерв из числа детей, имеющих одну – две «тройки», одну-две «четвёрки». Это недоработка не только учителей-предметников, но и классных руководителей.

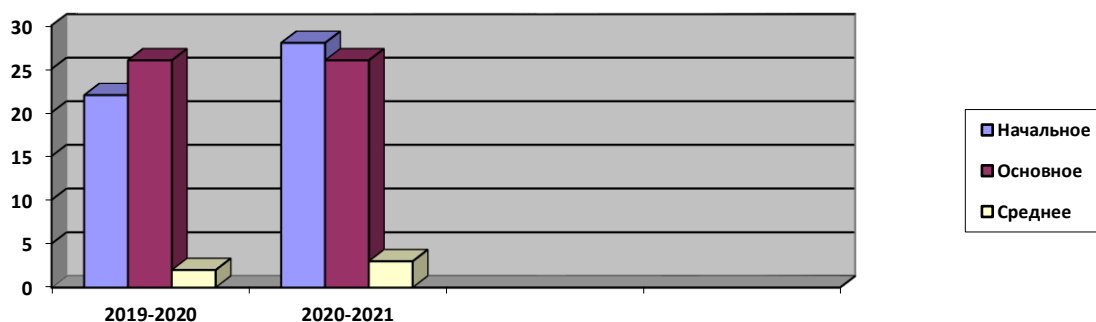
Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2019 - 2020 учебный год можно отметить, что: успеваемость по школе составляет 100%. Качество знаний следующее:

Уровни общего образования	Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах		Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных классах		% качества	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2019	2020-2021
Начальное общее	15	7	25	28	50,6	55,3
Основное общее	3	3	24	26	27,0	28,2
Среднее общее	1	0	2	3	28,6	60,0
ИТОГО	19	10	51	57	37,7	40,8

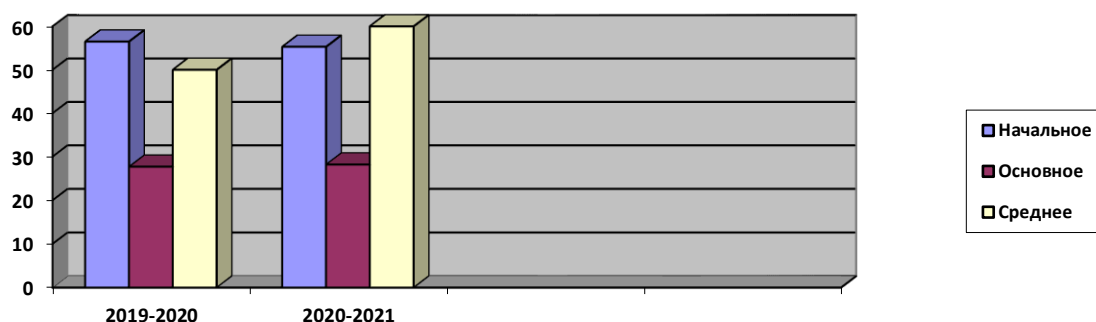
Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на отлично:



Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»:



Сравнительная диаграмма % качества обученности учащихся:



Причинами стабильности успеваемости являлись:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по уровням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов.

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году: следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

В 2020 - 2021 учебном году отслеживание уровня обученности учащихся проходило по следующим направлениям:

- промежуточный контроль - Промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговый контроль - Итоговая аттестация.

Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (и учителя, и ученики, и родители, и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Одним из главных этапов мониторинга - анализ итогов успеваемости за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса

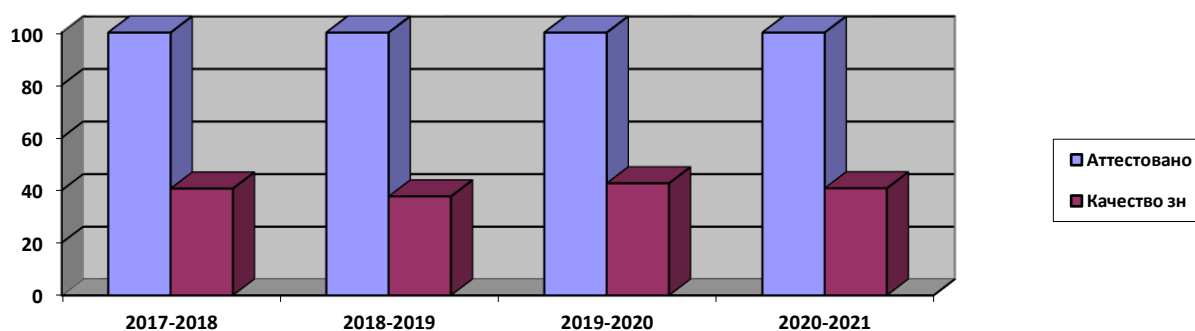
На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 4 учебных периодов по итогам успеваемости.

Сводная таблица итогов успеваемости за 2017 - 2021 учебный год

таблица 2

3 п/п	Категория	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Всего учащихся	208	211	195	193
	Аттестованных %	100%	100%	100%	100%
2	Успевают на «4» и «5» %	40,7	37,7	42,7	40,8

Мониторинг качественной успеваемости за 4 учебных периода



Мониторинг качественной успеваемости за 2020-2021 учебный год проводился в сравнении с 2017/2018 -2018/2019 – 2019/2020 учебным годом. Таким образом, качественная успеваемость повысилась на 11% в сравнении с 2018/2019 учебным годом, повысилась на 3,1%; в сравнение с 2019/2020 учебным годом снизилась на 1,9%.

Таблица сравнительного анализа успеваемости за три года школы I уровня.

Сравнительный анализ успеваемости за 4 года школы I уровня

№ п/ п	Учебный год	Успеваемость	Успешность (качество)	Переведены в следующий класс
		1 – 4 классы	1 – 4 классы	
1	2017/2018	100%	51,3%	100%
2	2018-2019	100%	50,6%	100%
3	2019-2020	100%	56,5%	100%
4	2020-2021	100%	55,3%	100%

Сравнительный анализ качественной успеваемости школы II уровня за 4 года

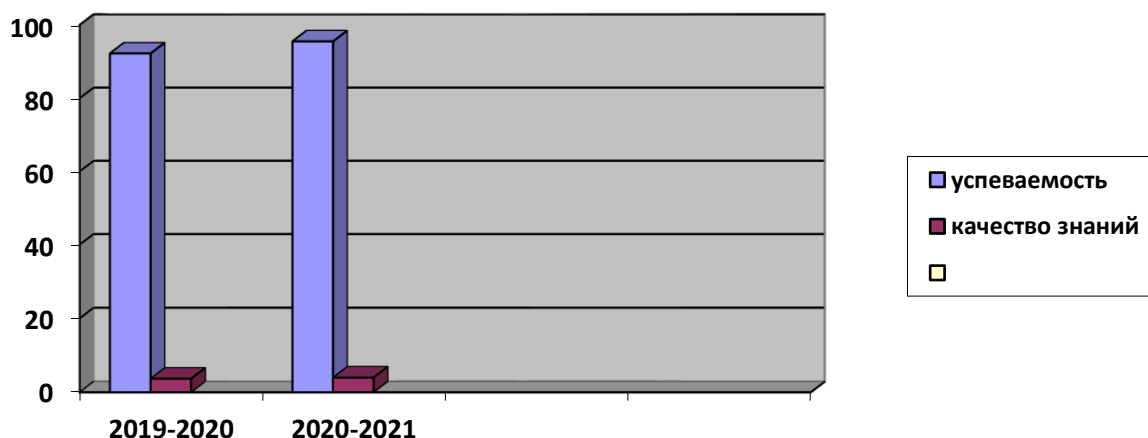
Учебный год	Успеваемость	Успешность (качество)	Переведены в следующий класс
	5 – 10 классы	5 – 10 классы	
2017/2018	100%	30,9%	100%
2018-2019	100%	27,0	100%
2019-2020	100%	27,7	100%
2020-2021	100%	28,2	100%

Следующий этап мониторинга - анализ контрольных работ по русскому языку, математике за 2020 - 2021 учебный год.

Результаты качественной успеваемости контрольных работ по русскому языку за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом

	Классы						
	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Качественная успеваемость (2019/2020 учебный год)	98,7	99,1	98,9	96,4	92,7	87,5	72,7
Коэффициент обученности	4,1	4,2	4,1	3,7	4	3,8	3,7
Качественная успеваемость (2020/2021 учебный год)	99,2	99,0	98,4	97,5	94,7	90,5	89,7
Коэффициент обученности	4,2	4,0	4,0	3,8	4,2	3,9	3,8

Мониторинг качества написания контрольных работ по русскому языку за 2020 - 2021 учебный год в сравнении с 2019 - 2020 учебным годом



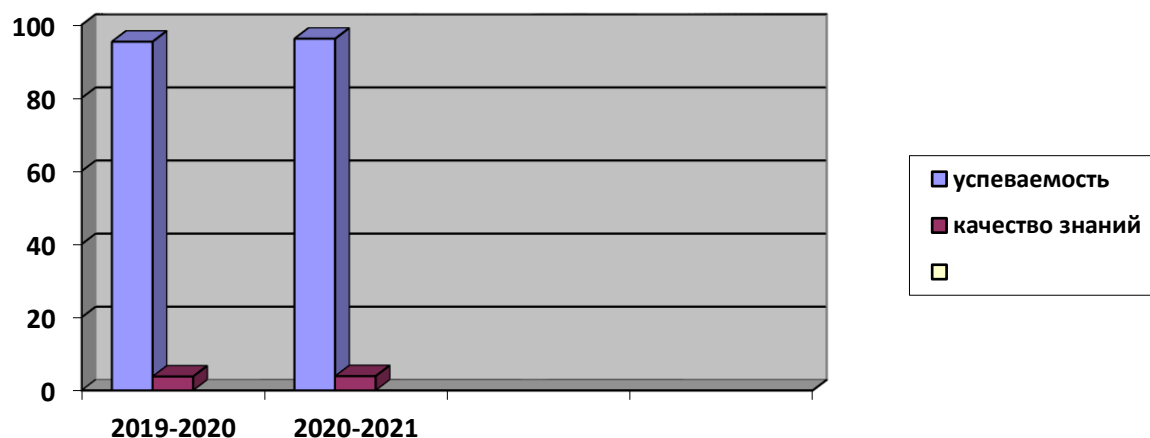
Мониторинг качества написания контрольных работ по русскому языку за 2020 – 2021 учебный год в среднем составил – 95,5% , в сравнении с аналогичным периодом 2019-2020 учебного года показал повышение – на 3,3%

Коэффициент обученности контрольных работ по русскому языку за текущий учебный год в среднем показал 4,0 , в сравнении с 2019-2020 учебным годом повысился на 0,1.

Результаты качественной успеваемости контрольных работ по математике за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом

	Классы						
	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Качественная успеваемость (2019/2020 учебный год)	98,2	97,9	99,1	98,4	91,3	93,4	90.1
Коэффициент обученности	4,2	4,0	4,1	3,9	3,8	3,8	3,7
Качественная успеваемость (2020/2021 учебный год)	99,1	97,8	99,1	99,0	96,3	92,4	90.1
Коэффициент обученности	4,3	3,9	4,1	3,9	3,9	3,8	3,7

Мониторинг качества написания контрольных работ по математике за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом



Мониторинг качества написания контрольных работ по математике за 2020-2021 учебный год в среднем составил – 95,4%, проводился в сравнении с аналогичным периодом и показал в среднем повышение на 0,8% .

Коэффициент обученности контрольных работ по математике в среднем показал 3,9 повысился на 0,1 в сравнении с 2019 - 2020 учебным годом.

Таким образом, анализ контрольных работ за 2020-2021 учебный год в целом по школе показал оптимальный уровень.

Обученность учащихся школы I, II уровня по результатам контрольных работ по математике, русскому языку соответствует оптимальному уровню.

В 1-11 классах программы по учебным предметам за год пройдены по всем предметам в полном объеме, их содержание соответствует учебным программам общеобразовательных школ . В 2-11 классах контрольные работы по русскому языку и математике проводились в соответствии с рабочими программами по предметам.

Проводя мониторинг по всем разделам, не остается без внимания отчеты классных руководителей, где отмечается количество пропусков уроков учащимися школы в течение всего учебного года. Следует отметить, что снизился % пропусков уроков без уважительной причины.

В таблице представлен анализ пропусков уроков учащимися за 2020-2021 учебный год, который показал следующие результаты:

Мониторинг пропусков уроков учащимися в течение 2020/2021 учебного года

В мониторинге отражено количество пропущенных уроков учащимися школы за 2020-2021 учебный год , в том числе на 1 ученика.

Класс	Пропущено уроков	Из них по болезни	По уважительной причине	Без уважительной причины	Пропущено уроков без уважит. причины на 1 уч-ся	Пропущено по уважит. причине на 1 уч-ся	В среднем на 1 уч-ся пропущ. уроков
1-4	4637	4307	330	-	-	58,4	58,4
5-9	6415	6143	272	-	-	60,7	60,7

10-11	728	728	0	-	-	145,6	145,6
1-11	11780	11178	602	-	-	88,2	88,2

Классные руководители в течение учебного года в системе вели контроль за посещением уроков учащимися. Посещались семьи учащихся совместно с социальным педагогом, заместителем директора по ВР, проводились индивидуальные беседы и беседы по телефону с родителями (по мере возможности).

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ уровня промежуточной аттестации, итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ:

- стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня обученности при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводилась в форме ВПР, контрольных работ и тестирования во 2- 11 классах. При её проведении школа руководствовалась «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся». Все учащиеся были допущены к промежуточной аттестации.

В целях комплексной оценки достижений выпускников начальной школы, освоения образовательного стандарта для продолжения дальнейшего обучения учащихся в основном звене проводились диагностические контрольные работы в 1 - 4 классах. 99,8% учащихся начальных классов справились с выполнением данных работ.

В 5 – 11 классах около 14% учащихся получили неудовлетворительные оценки по диагностическим контрольным работам.

Учителями-предметниками в течение учебного года была проведена целенаправленная работа по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 5 - 11 классах, на уроках осуществлялся индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам.

Необходимо усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводить дополнительную работу на уроках и во внеурочное время по отработке тем, которые непрочно усвоены учениками.

Наиболее высокое качество обученности по результатам диагностических контрольных работ имеют классы:

- 2 класс – 41,0% (классный руководитель Гальченко А.Д.)
- 3 класс- 62,5% (классный руководитель Корнева Л.В.)
- 4 класс – 41,0% (классный руководитель Поварницына И.В.)
- 6 класс – 40,0% (классный руководитель Ковтун Г.И.)
- 7 класс – 36,0% (классный руководитель Овчарова С.Н.)

Наиболее низкое качество знаний в 5 классе (классный руководитель Пыль А.А.), в 8 классе (классный руководитель Гуляева В.В.).

Результативность работы учителей проверялась путём диагностики через директорские контрольные работы, срезы знаний, тестирование. Обученность и качество знаний по предметам следующие:

Предмет	% обученности	% качество знаний
Русский язык	72,8	46,7
Литература	79,6	48,4
Математика	71,3	38,8
Физика	70,4	33,9
Химия	72,5	41,5
Биология	82,2	49,4
Английский язык	81,4	65,6
География	77,8	51,6
История	75,3	55,4
Кубановедение	86,7	61,4

В сравнении с прошлым годом ниже показатели по русскому языку, математике, географии, физике, химии.

Итоги проверок обсуждены на заседаниях МО, спланирована система заданий и упражнений по ликвидации пробелов и ошибок.

Итоговая аттестация учащихся 9-го класса

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования

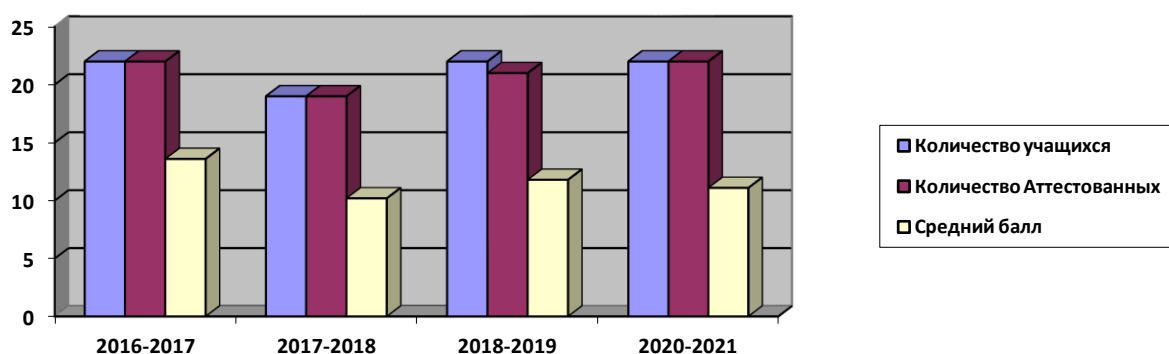
завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

К государственной итоговой аттестации из 22 выпускников 9-го класса решением педсовета были допущены 22 учащихся.

Учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, предметы по выбору в форме ОГЭ были заменены контрольными работами (1 предмет по желанию выпускника) по текстам КИМов, проведены в мае 2021 года. С контрольными работами справились 100% учащихся.

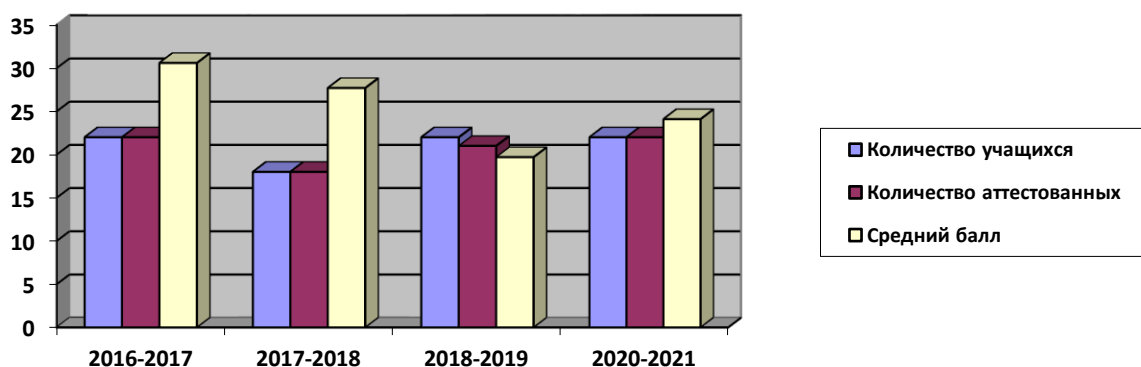
Результаты ОГЭ по математике по школе

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Количество учащихся	22	19	22	22
Количество Аттестованных	22	19	22	22
Средний балл	13,6	12,7	13,1	11,1



Результаты ОГЭ по русскому языку по школе

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Количество учащихся	22	19	22	22
Количество аттестованных	22	19	21	22
Средний балл	30,6	27,7	19,7	24,1



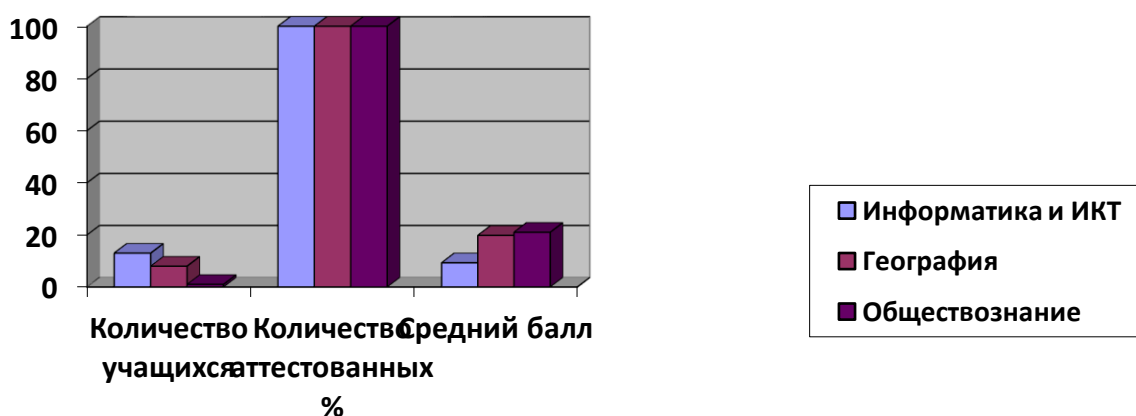
Вывод по русскому языку.

Все ученики подтвердили годовые оценки, наблюдается тенденция повышения качества обученности за последний учебный год.

Общий вывод: Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице показывает, что все ученики 9 класса усвоили минимум содержания образования по математике и русскому языку.

Предметы по выбору в форме контрольных работ (по материалам ОГЭ):

Предмет	Количество учащихся	Количество аттестованных %	Средний балл	Средняя отметка
Информатика и ИКТ	13	100	9,3	3,3
География	8	100	19,8	3,5
Обществознание	1	100	21	3



Учителям-предметникам необходимо:

- совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ и ОГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Руководителю ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Школа создает все необходимые условия, предпосылки и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам.

Предпрофильное обучение реализуется на базе 8-9 классов. Среди учащихся предпрофильных классов проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профилизации, анкетирование по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Для учеников 9 класса организованы курсы по выборам. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей, фестивали профессий. С учащимися и родителями 9 класса на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

Состояние здоровья учащихся в 2020-2021 учебном году оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по следующим показателям:

- Количество практически здоровых детей;
- Количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- Количество учащихся, имеющих наиболее распространенные заболевания.

Анализ данных показывает, что в школе более 50% учащихся имеют заболевания. Эта цифра держится в течение трех лет.

Проводя анализ состояния здоровья по группам школьников, отмечается, что оно с 2020 года остается приблизительно на одном уровне .

Уменьшается число детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и с заболеваниями органов пищеварения. Но процент детей с заболеваниями органов зрения снизился лишь на 0,01%.

Выводы:

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

- Основная причина - объективная: воздействие неблагоприятной окружающей среды.
- Фиксируется чрезмерное нервноэмоциональное напряжение детей, обусловленное оцениванием деятельности учащихся, построенном на сравнении учащихся друг с другом по результатам выполненных заданий;
- Наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается их работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости;
- Несоблюдением гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров);
- Методика преподавания отдельных предметов;

На конец учебного года наша школа имеет 31 компьютер.

В кабинетах информатики имеется локальная сеть (10 компьютеров). В здании школы так же имеется локальная сеть, которая объединяет кабинеты секретаря, методический и замдиректора по УВР.

Согласно плану УВР администрацией школы посещались уроки учителей – предметников. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. В результате хочется отметить работу таких учителей, как Поварницына И.В., Гальченко А.Д., Овчарова С.Н., Ковтун Г.И., Федина А.С., Гуляева В.В., Кротко Л.Г., Пыль А.А., Федина З.Г.

Большое внимание уделялось проверке документации: журналов, личных дел учащихся, тетрадей, дневников. Следует отметить положительную динамику в работе с журналами. Учителя начальных классов Гальченко А.Д., Кий Е.И., Поварницына И.В., Корнева Л.В., учителя – предметники Овчарова С.Н., Колодько

Т.И., Кротко Л.Г., Ковтун Г.И., Федина З.Г., Гуляева В.В. заполняют их аккуратно, своевременно, каллиграфически правильно. Ряд учителей ещё допускают исправления в журналах четвертных и годовых оценок, несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание, встречается небрежная запись тем уроков, на что в новом учебном году надо обратить серьезное внимание.

В течение года на заседаниях педсоветов ставились актуальные вопросы: «Роль классного руководителя в становлении личности ученика», «Система воспитательной работы в школе в условиях ФГОС», «Система работы учителей – предметников и классного руководителя в подготовке и проведении ГИА», «Насилие в семье. Жестокое обращение как источник травматических переживаний детей», «Об организации летнего труда и отдыха» и другие. Проблемы, поднимавшиеся на педсоветах, решались, находили своё воплощение в ходе работы.

В 2020-2021 учебном году администрацией школы контролировалась работа кружков, секций. Все руководители занятия вели строго по графику, была необходимая наполняемость, журналы заполнялись своевременно и без замечаний.

Выборочная проверка дневников показала, что классные руководители, в основном, систематически проверяют дневники, выставляют оценки, следят за правильностью, аккуратностью заполнения, пишут родителям благодарности и замечания, связь с родителями через дневники прослеживается. Несмотря на это, часть учащихся дневники заполняют не систематически, безграмотно, небрежно, подписи родителей отсутствуют.

Проверка тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ, по развитию речи показала, что практическая часть программы по предметам выполнена.

Общие выводы

1. В течение года велась работа над содержанием образования в связи с переходом на новые ФГОС. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. В связи с профилизацией обучения среди учащихся 8 и 9 классов на протяжении учебного года проводился мониторинг по профориентации обучающихся. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными

обучающимися по подготовке к олимпиадам, благодаря чему в этом году увеличилось число победителей районных предметных олимпиад.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА, по результатам ГИА этого учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Подводя основные итоги за 2020 – 2021 учебный год можно сделать вывод: в работе коллектива учителей и учащихся отмечается незначительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом. Система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время имеет эпизодический характер к окончанию четверти. Классными руководителями и специалистами школы частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения, разрабатывается система взаимосвязи по следующим направлениям: начальная общая школа - основная общая школа, основная общая школа - средняя общая школа.

В 2021 - 2022 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В 2020 - 2021 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Вся школа училась в 1 смену. Всего 11 классов (4 класса начального общего образования, 5 классов основного общего образования, 2 класс основного среднего образования), 203 учащихся на начало учебного года, на конец – 193 учащихся. Учебный процесс строился согласно требованиям Сан ПиН.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 им.Ф.Г.Деркача
с.Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район
Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год

1.Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 года

окончание учебного года – 23 мая 2021 года

2.Продолжительность урока:

II-XI классы – 40 минут

I класс – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия	
I четверть	I полугодие	01.09–28.10	8 нед+3 дня	Осенние	29.10-04.11	7	05.11.
II четверть	e	05.11-30.12	7 нед+4дня	Зимние	31.12-13.01	14	14.01.
III четверть	II полугодие	14.01-22.03	10нед+2дня	Весенние	23.03-31.03	9	01.04.
IV четверть	e	01.04-23.05	7нед+4дня				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние	26.05-31.08	92 дня	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 11.02 – 17.02.2021 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2021 года - 31 августа 2021 года

- 9 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

4.Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена					
1а класс				2а - 11а классы	
1 полугодие		2 полугодие			
1 урок	8.30 – 9.05	1 урок	8.30 – 9.10	1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.15 – 9.50	2 урок	9.20 – 10.00	2 урок	9.20 – 10.00
Динамическая пауза 9.50 – 10.30		Динамическая пауза 10.00 – 10.40		3 урок	10.20 – 11.00
3 урок	10.50 – 11.25	3 урок	11.00 – 11.40	4 урок	11.20 – 12.00
4 урок	11.35 – 12.10	4 урок	12.00 – 12.40	5 урок	12.20 – 13.00
		5 урок	13.00 - 13.40	6 урок	13.10 – 13.50
				7 урок	14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 45 минут.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся.:

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
1	21	-
2 -4	23	-
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	-	36
10 -11	-	37

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 23.10. по 28.10.2020
	II четверть	с 25.12. по 29.12.2020
	III четверть	с 18.03. по 22.03.2021
	IV четверть	с 18.05. по 23.05.2021
10-11	I полугодие	с 25.12. по 29.12.2020
	II полугодие	с 18.05. по 23.05.2021
2-11	учебный год	с 18.05. по 23.05.2021

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача выпущено 23 учащихся основной общей школы.

Востребованность выпускников основной школы (МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	13
2	ССУЗы других территорий	4
3	МБОУ СОШ №5 им.Ф.Г.Деркача	6
4	Другие школы	0

Востребованность выпускников средней школы (МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ВУЗы Краснодарского края	0
2	ВУЗы других регионов	0
3	ССУЗы	0

4	Курсы, Российская армия	0
---	-------------------------	---

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		16	100
- из них внешних совместителей		1	5,5
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	77
	с незак. Высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	23
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	60
	высшую	1	7
	первую	8	53
	вторую	0	0
	соответствие занимаемой должности	7	40
Состав педагогического коллектива	учитель	15	88
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	6
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	6
	педагог дополнительного образования	2	12
	педагог-организатор	-	-
	преподаватель – организатор ОБЖ	1	6
Состав педагогического коллектива по стажу	1-5 лет	2	18
	5-10 лет	2	6

работы	свыше 20 лет	15	76
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	24
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	6,0

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ККИДППО. По состоянию на 10 апреля 2022 г. прошли курсовую подготовку 16 человек.

Профессионализм педагогов МБОУ СОШ № им.Ф.Г.Деркача неоднократно отмечался на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеют ведомственные награды и почётные звания:

□ 1 учитель награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края (Гальченко А.Д., Колодько Т.И.)

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;

Учебный план школы на 2020 – 2021 учебный год был составлен на основе ФГОС НОО (1 - 4 классы), ФГОС ООО (5 – 8 классы), ФГОС СОО (10 – 11 классы), при составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные программы выполнены по всем предметам. В Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	15169 экземпляров
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3415 экз. /23,4%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1458 экз./ 10,8%
Количество подписных изданий	5 экземпляра

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-------------	---------	--

Столовая	100	85,2 м ²	7
АКТОВЫЙ ЗАЛ	-	-	-
Библиотека	35	61,6 м ²	2
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	30	169,1 м ²	-

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	15
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	32
-из них используются в образовательном процессе	25
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	5
Другие показатели	-

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурная
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Медицинский столик со стеклянной крышкой: а) с набором прививочного инструментария- 2 шт. б) со средствами оказания неотложной помощи-2 шт. Холодильник (для вакцин и медикаментов)-1 шт. Умывальник- 1 шт. Весы медицинские-1 шт. Ростомер-1 шт. Спиромер-1 шт. Динамометр ручной-1 шт. Тонометр-1 шт. Фонендоскоп-1 шт.

	Бикс маленький-1 шт. Бикс большой-1 шт. Жгут резиновый-8 шт. Шприцы одноразовые с иглами-26 шт. Термометр медицинский-25 шт. Лоток почкообразный-5 шт. Шины-10 шт. Носилки-1 шт. Письменный стол-1 шт. Стулья- 4 шт. Ширма- 2 шт. Кушетка- 2 шт. Шкаф канцелярский- 1 шт. Шкаф аптечный- 1 шт.
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 23-01-003246 от 18 апреля 2021г. выдана департаментом здравоохранения Краснодарского края серия ЛО23-01 регистрационный № 005149, приложение № 1 серия ЛО23-П-01 № 012505
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор с МБУЗ «ЦРБ» от 16 сентября 2020г. № 74 «Об организации медицинского обслуживания учащихся»

В 2020-2021 учебном году за счет средств модернизации образования: приобретено 2 комплекта учебной мебели необходимых ростовых групп для основной и средней школы.

Денежные средства подушевого финансирования были школой эффективно использованы. Все целевые программы были исполнены полностью.

ФОТ составил 70\30. Средняя нагрузка на одного учителя 19,8 ч. Средняя наполняемость классов составила 18,6 человек.

Платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 11 человек.

Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Ученическое самоуправление Детская организация «Школьная радуга» - 110 обучающихся		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки – 14 <u>Социально-педагогическая направленность:</u> «Юный краевед» - 15 человек «Законы русской орфографии» - 15 человек «Тайны слова» - 15 человек <u>Художественно-эстетическая направленность:</u> «Бисероплетение» -15 человек; «Мастерица»- 15 человек. <u>Естественно-биологическая направленность:</u> «Юный химик» - 15 человек «Занимательная география» - 15 человек «Познание мира по картам»-15 человек «Чудеса света» - 15 человек <u>Физкультурно-спортивная направленность:</u> «Юный инспектор движения» -15 человек; «Юный пожарный» -15 человек; «Юный стрелок» - 15 человек; Секции – 3 «Футбол» -15 человек; «Волейбол» -15 человек; «Баскетбол» -15 человек;		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача и Свято-Покровским храмом ст. Брюховецкой от 17 ноября 2019 г. Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача и казачьим обществом Большебейсугского сельского поселения от 20 октября 2020 г.		
Количество направленностей ДОД в учреждении	-		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	91%	96%
спортивно-оздоровительными	100%	100%	100%

услугами (% от общего количества)			
Участие в целевой программе «Зритель»		-	

Привлечены безвозмездные поступления в фонд школы за счёт родителей.

На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию норм СанПиН:

- проводилась дератизация и дезинфекция помещений (договор № ЦГ 1802838 от 30.05.2021 г.);

- обхват учащихся горячим питанием составил 84%;

- выполнены работы по ремонту (побелка стен, ремонт пола, установка новых светильников);

3. В том числе проводились мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы (28.06.2021; 04.09.2021 г.; 17.10.2021 г.; 29.01.2021 г.);

- проводились плановые (20.12.2021г.) и внеплановые (17.10.2021г.; 29.01.2022г.) инструктажи по пожарной безопасности;

- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы;

- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;

- выполнены работы по ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в здании основной школы.

4. В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- проведены внеплановые инструктажи (06.08.2021г.; 17.10.2021г.) по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

Однако имеется ряд нерешенных проблем.

Для приведения в соответствие требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

1. Заменить линолеум в коридоре 1 этажа школы;

2. Замена изгороди школы;

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического

мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

Задачи педагогического мониторинга:

- Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов (+; -).
- Предупреждение негативных тенденций.
- Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
- Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.
2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.
3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 с.Большой
Бейсуг муниципального образования
Брюховецкий район Краснодарского края

Г.В.Рыльков