№	Содержание	Стр.
п/п		
	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача	2-6
1.	за 2019 год, подлежащие самообследованию	
	Аналитическая часть самообследования деятельности	6-21
2.	МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача за 2019 год	
2.1.	Оценка образовательной деятельности	6-7
2.2.	Оценка системы управления организации	7-10
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-20
2.4	Оценка организации учебного процесса	20-23
2.5	Оценка востребованности выпускников	23
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического,	23-25
	библиотечно-информационного обеспечения	
2.7.	Оценка материально-технической базы	25-29
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	29-30
	качества образования	

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача за 2019 год, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная	деятельность
1.1	Общая численность учащихся	211 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной	88 человек
	программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной	116 человек
	программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной	7 человека
	программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности	73 человек/
	учащихся, успевающих на "4" и "5" по	39,9%
	результатам промежуточной аттестации, в	
	общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой	19,7 балла
	аттестации выпускников 9 класса по русскому	

	языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой	13,1 балла
	аттестации выпускников 9 класса по	
	математике	
1.8	Средний балл единого государственного	0человек/ 0 %
	экзамена выпускников 11 класса по русскому	
	языку	
1.9	Средний балл единого государственного	0человек/ 0 %
	экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности	0человек/ 0 %
	выпускников 9 класса, получивших	
	неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по	
	русскому языку, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности	0человек/ 0 %
	выпускников 9 класса, получивших	0 100102010 0 70
	неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по	
	математике, в общей численности выпускников	
	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек / 0%
1.12	выпускников 11 класса, получивших	o lesiober / 0/0
	результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов единого	
	государственного экзамена по русскому языку,	
	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0 %
1.13	выпускников 11 класса, получивших	O TESTOBER/ O /O
	результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов единого	
	государственного экзамена по математике, в	
	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0 %
1.14	выпускников 9 класса, не получивших	U ACHOBER/ U /0
	аттестаты об основном общем образовании, в	
	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0 %
1.13	•	0 46110BCK/ 0 70
	выпускников 11 класса, не получивших	
	аттестаты о среднем общем образовании, в	
1 17	общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 0/
1.16	Численность/удельный вес численности	0 человек / 0 %
	выпускников 9 класса, получивших аттестаты	
	об основном общем образовании с отличием, в	

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек/ 37.1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 11.6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/3,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работни	ков, в том числе:
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%

1.27	Численность/удельный вес численности	4 человека/ 27 %
	педагогических работников, имеющих среднее	
	профессиональное образование, в общей	
	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности	4 человека/27%
	педагогических работников, имеющих среднее	
	профессиональное образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности	9 человек/ 60%
	педагогических работников, которым по	
	результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей	
	численности педагогических работников, в том	
	числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.29.2	Первая	8 человек/53 %
1.30	Численность/удельный вес численности п	гедагогических
	работников в общей численности педагогиче	еских работников,
	педагогический стаж работы которых	составляет:
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности	3 человека/ 18%
	педагогических работников в общей	
	численности педагогических работников в	
	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности	5 человек/29%
	педагогических работников в общей	
	численности педагогических работников в	
	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности	19 человек/100 %
	педагогических и административно-	
	хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную	
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	19 человек/ 100%
1.34	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	19 человек/ 100%
1.34	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности	19 человек/ 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 35 единиц \ 7,1 уч-ся на один компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человек/48%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв. м

2. <u>Аналитическая часть</u> <u>самообследования деятельности МБОУ СОШ №</u> 5 им.Ф.Г.Деркача <u>за 2019 год</u>

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:

□ Устава школы (постановле	ние главы	муниципального	образования
Брюховецкий район от 08.06.2015	№ 701);		
□ Лицензии на право ведения о	бразователь	ной деятельности:	серия 23Л01
№0006383, регистрационный №0)8967 выдан	а Министерством	образования,
науки и молодёжной политики Кр	раснодарског	го края 29.03.201	9г.,
□ Свидетельства о государствен	ной аккреди	тации: серия 23А	01 №0001638,
регистрационный №03 края 07	июня 2019 і	года. Срок действ	ия- по 06 мая
2026г.;			

- Свидетельства о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 008075518 от 11 февраля 2000г. ИНН 2327007431.

Утверждена Программа развития на 2016 - 2021 годы «Школа развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

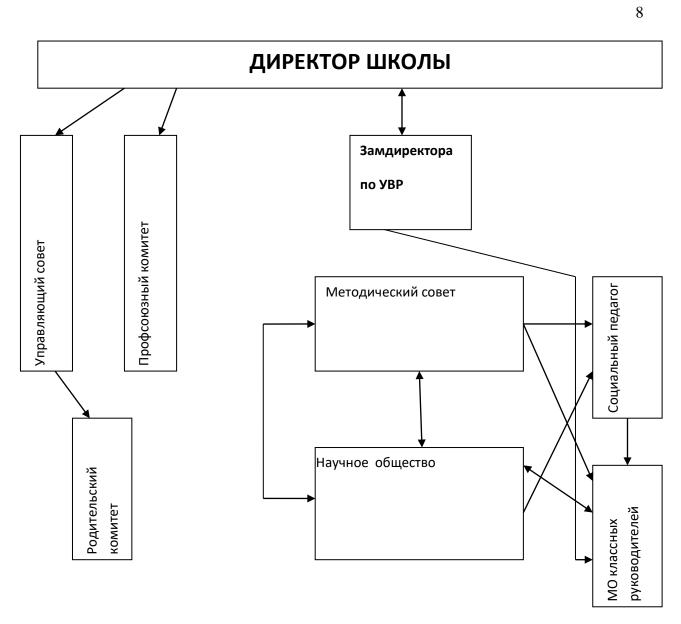
В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуально обучения на дому.

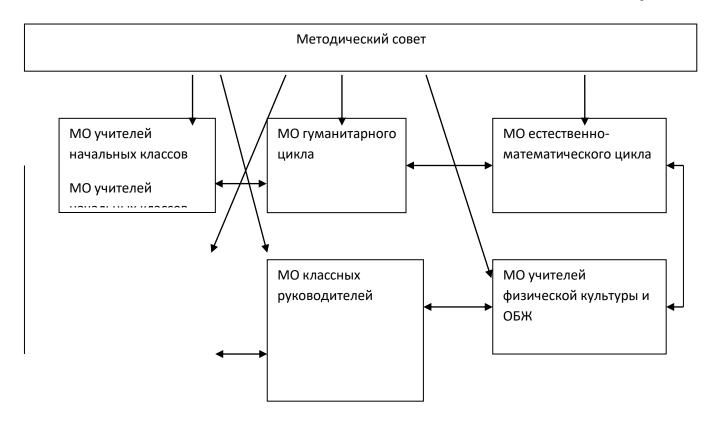
Учебный план утверждён решением педагогического совета от 29.08.2019 г. протокол № 1, приказом директора от 29.08.2019 г. № 155-О.

2.2. Оценка системы управления организации

Управлением МБОУ СОШ № 5 занимаются 2 административных работника: директор школы – Г.В.Рыльков, заместитель директора по УВР – Т.И.Колодько, заместитель директора по ВР – Пыль А.А.

Структура управления школой





Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

I. По целевой эффективности:							
🗆 Документация соответствует пред	Документация соответствует предъявляемым требованиям.						
🗆 Цели, задачи отражают специфику	у школы, её	миссию.					
□ Цели обучения, воспитания,	развития,	обеспечени	ия безопасности				
взаимосвязаны.							
□ Проводимая эксперименталн	ьная деяте	ельность п	ю повышению				
эффективных форм, методов и содер	жания образ	зования учац	цихся.				

2. По ресурсной эффективности:

- □ □ Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;
- □ Ведётся работа по улучшению материально-технической базы школы за счет привлечение внебюджетных средств (платные дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования).

3. По социально-психологической активности:

	Последов	зательно	проводится	де	мократизация	упр	авления	на	разных
ypo	овнях (об	щественн	ое управлен	ие,	самоуправлен	ие р	одителей	í, y	ителей,
уча	ащихся);								

□ Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями села и района.

4. По технологической эффективности управленческой деятельности: Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации деятельности; □ Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы; □ Педагогический коллектив готов к внедрению инноваций; Администрация создаёт условия ДЛЯ обеспечения возможности саморазвития и самореализации педагогического коллектива и обучающихся; □ Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам;

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

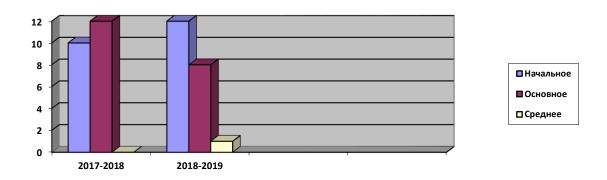
Содержание образования на уровнях начального общего образования и основного общего образования определялось Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения и основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования МБОУ СОШ № 5 им.Ф.Г.Деркача, содержание образования основной ступени обучения (9 класс) и средней общей ступени (10-11 классы) определялось Законом РФ «Об образовании» и БУП-2004.

Всего в школе на начало учебного года было 218 учащихся, на конец года 211 учащихся.

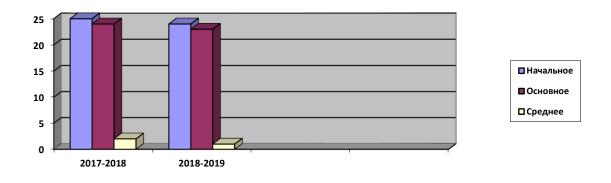
Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2018 - 2019 учебный год можно отметить, что: успеваемость по школе составляет 100%. Качество знаний следующее:

Уровни общего	Количе	ство	Количество		% качества	
образования	учащихся,		учащихся,			
	аттесто	ванных на	аттесто	ванных		
	«5» / B	том числе	на «4» и «5» / в			
	В	выпускных	том числе в			
	классах		выпускных			
			классах			
	2017-	2018-	2017-	2018-	2017-2018	2018-2019
	2018	2019	2018	2019		
Начальное общее	10	12	25	24	51,3	50,6
Основное общее	12	8	24	23	30,9	27,0
Среднее общее	0	1	2	1	40,0	28,6
ИТОГО	22	22	51	51	40,7	37,7

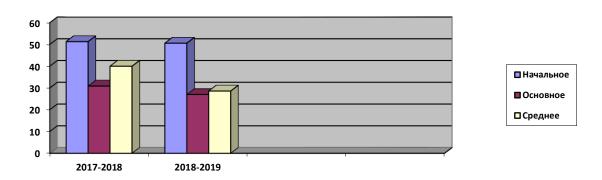
Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на отлично:



Сравнительная диаграмма учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»:



Сравнительная диаграмма % качества обученности учащихся:



Важным критерием, характеризующим учебный процесс, выступает качество.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (и учителя, и ученики, и родители, и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Одним из главных этапов мониторинга - анализ итогов успеваемости за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса

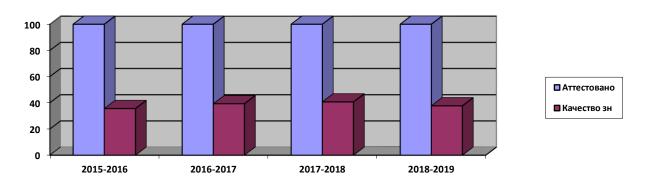
На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 3 учебных периодов по итогам успеваемости.

Сводная таблица итогов успеваемости за 2015 - 2019 учебный год

таблица 2

№ п/п	Категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Всего учащихся	215	209	208	211
	Аттестованных %	100%	100%	100%	100%
2	Успевают на «4» и «5» %	34,8	39,3	40,7	37,7

Мониторинг качественной успеваемости за 3 учебных периода



Мониторинг качественной успеваемости за 2018-2019 учебный год проводился в сравнении с 2015/2016 - 2016/2017 -2017/2018 учебным годом. Таким образом, качественная успеваемость повысилась на 11% в сравнение с 2015/2016 учебным годом, повысилась на 6,4% в сравнение с 2016/2017 учебным годом, но снизилась в 2018-2019 учебном году на 2,3%.

Таблица сравнительного анализа успеваемости за три года школы I уровня

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года школы I уровня

No		Успеваемость	Успешность	Переведены в
Π /	Учебный год		(качество)	следующий
П		1 – 4 классы	1 – 4 классы	класс
1	2015/2016	100%	48,9%	100%
2	2016/2017	100%	40,5%	100%
3	2017/2018	100%	51,3%	100%
4	2018-2019	100%	50,6%	100%

Сравнительный анализ качественной успеваемости школы II уровня за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Успешность (качество)	Переведены в следующий
	5 – 10 классы	5 – 10 классы	класс
2015/2016	100%	38,1%	100%
2016/2017	100%	34,5%	100%
2017/2018	100%	30,9%	100%
2018-2019	100%	27,0	100%

Мониторинг качественной успеваемости за 3 года школы ІІ уровня

Успеваемость остается стабильной. 100% учащихся переведены в следующий класс.

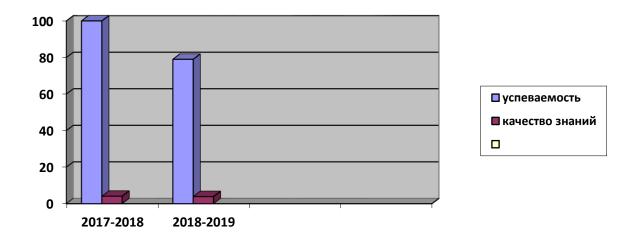
Следующий этап мониторинга - анализ контрольных работ по русскому языку, математике за 2018 - 2019 учебный год.

В таблице представлены результаты качественной успеваемости контрольных работ по русскому языку и математике за 2017-2018 – 2018-2019 учебный год.

Результаты качественной успеваемости контрольных работ по русскому языку за 2018-2019 учебный год в сравнении с 2017-2018 учебным годом

	Классы						
	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Качественная успеваемость (2017/2018 учебный год)		100	100	100	100	87,5	72,7
Коэффициент обученности	4,3	4,4	4,6	4,8	4,1	4	4
Качественная успеваемость (2018/2019 учебный год)		100	100	83	86	75	73
Коэффициент обученности	4,5	5	4,3	4,4	4,1	3,8	3,9

Мониторинг качества написания контрольных работ по русскому языку за 2018 - 2019 учебный год в сравнении с 2017 - 2018 учебным годом



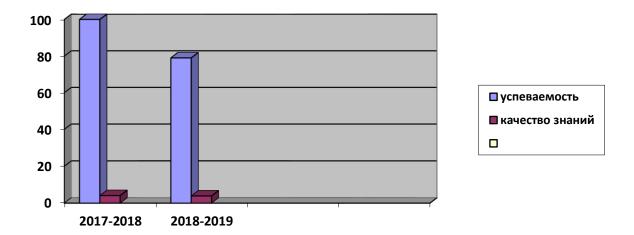
Мониторинг качества написания контрольных работ по русскому языку за 2018 — 2019 учебный год в среднем составил — 93% проводился в сравнении с аналогичным периодом и показал в среднем понижение— 5% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Коэффициент обученности контрольных работ по русскому языку за текущий учебный год в среднем показал 4,2, в сравнении с 2017-2018 учебным годом снизился на 0,1.

Результаты качественной успеваемости контрольных работ по математике за 2018-2019 учебный год в сравнении с 2017-2018 учебным годом

	Клас	Классы					
	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Качественная успеваемость (2017/2018 учебный год)	100	100	90	100	83,3	75	65
Коэффициент обученности	4,1	4,1	4,2	4,8	4,3	4	4
Качественная успеваемость (2018/2019 учебный год)		100	100	100	71	82	80
Коэффициент обученности	4,5	4,2	4,3	4,1	3,4	3,5	3,1

Мониторинг качества написания контрольных работ по математике за 2018-2019 учебный год в сравнении с 2017-2018 учебным годом



Мониторинг качества написания контрольных работ по математике за 2018-2019 учебный год в среднем составил -88%, проводился в сравнении с аналогичным периодом и показал в среднем повышение на 8%.

Коэффициент обученности контрольных работ по математике в среднем показал 3,4 снизился на 0,1 в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Таким образом, анализ контрольных работ за 2018-2019 учебный год в целом по школе показал оптимальный уровень.

Обученность учащихся школы I, II уровня по результатам контрольных работ по математике, русскому языку соответствует оптимальному уровню.

В 1-11 классах программы по учебным предметам за год пройдены по всем предметам в полном объеме, их содержание соответствует учебным программам общеобразовательных школ . В 2-11 классах контрольные работы по русскому языку и математике проводились в соответствии с рабочими программа по предметам.

Проводя мониторинг по всем разделам, не остается без внимания отчеты классных руководителей, где отмечается количество пропусков уроков учащимися школы в течение всего учебного года. Следует отметить, что снизился % пропусков уроков без уважительной причины.

В таблице представлен анализ пропусков уроков учащимися за 2018-2019 учебный год, который показал следующие результаты:

Мониторинг пропусков уроков учащимися в течение 2018/2019 учебного года

В мониторинге отражено количество пропущенных уроков учащимися школы за 2018-2019 учебный год, в том числе на 1 ученика.

Класс	Пропущен	Из них по	По	Без	Пропуще	Пропуще	В
KJIacc	о уроков	болезни	уважит	уважит	но уроков	но по	средне

			ельной	ельной	без	уважит.	м на 1
			причин	причин	уважит.	Причине	уч-ся
			e	Ы	причины	на 1 уч-ся	пропу
					на 1 уч-ся		щ.
							уроков
1-4	4031	4011	20	-	-	45,9	45,9
5-9	6324	6053	227	-	-	48,1	48,1
10-11	466	424	42	-	-	66,5	66,5
1-11	10821	9532	289	-	-	53,2	53,2

Одним из главных этапов мониторинга - анализ итогов успеваемости за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ и тестирования во 2-10 классах. При её проведении школа руководствовалась «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся». Все учащиеся были допущены к промежуточной аттестации.

В целях комплексной оценки достижений выпускников начальной школы, освоения образовательного стандарта для продолжения дальнейшего обучения учащихся в основном звене с 10 по 22 мая 2018 года проводились диагностические контрольные работы и комплексные работы в 1 - 4 классах. Все 100% учащихся начальных классов справились с выполнением данных работ.

В 5 – 11 классах около 14% учащихся получили неудовлетворительные оценки по диагностическим контрольным работам.

В школе проводился мониторинг качества знаний обучающихся 5 класса по русскому языку, математике, природоведению, английскому языку на основании плана УВР и положения «Об организации и проведении качества знаний обучающихся 5 класса образовательных учреждений».

Выявлены следующие результаты:

- итоговая контрольная работа по русскому языку обученность составила 88.4%; качество знаний 51.8%;
- итоговая контрольная работа по математике обученность составила 74,1%; качество знаний -48,1%;
- итоговая контрольная работа по природоведению обученность составила 98%; качество знаний 44,4%;

Учителями-предметниками в течение учебного года была проведена целенаправленная работа по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся в 5 - 11 классах,

на уроках осуществлялся индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам.

Необходимо усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводить дополнительную работу на уроках и во внеурочное время по отработке тем, которые непрочно усвоены учениками.

Наиболее высокое качество обученности по результатам диагностических контрольных работ имеют классы:

- 2 класс- 62,5% (классный руководитель Поварницына И.В.)
- 3 класс 41,0% (классный руководитель Кий Е.И.)
- 4 класс 51,9% (классный руководитель Гальченко А.Д.)
- 5 класс 38,0% (классный руководитель Овчарова С.Н.)
- 6 класс 36,0% (классный руководитель Гуляева В.В.)

Наиболее низкое качество знаний в 8классе (классный руководитель Пыль А.А.), в 9 классе (классный руководитель Ковтун Г.И.).

Результативность работы учителей проверялась путём диагностики через директорские контрольные работы, срезы знаний, тестирование. Обученность и качество знаний по предметам следующие:

Предмет	% обученности	% качество знаний
Русский язык	72,8	46,7
Литература	79,6	48,4
Математика	71,3	38,8
Физика	70,4	33,9
Химия	72,5	41,5
Биология	82,2	49,4
Английский язык	81,4	65,6
География	77,8	51,6
История	75,3	55,4
Кубановедение	86,7	61,4

В сравнении с прошлым годом ниже показатели по русскому языку, математике, географии, физике, химии.

Итоги проверок обсуждены на заседаниях МО, спланирована система заданий и упражнений по ликвидации пробелов и ошибок.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

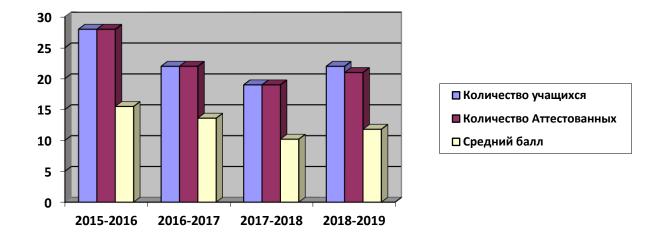
Учебный год закончился итоговой аттестацией выпускников 9-го класса. К государственной итоговой аттестации из 22 выпускников 9-го класса решением педсовета допущены 22. Учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору учащихся в форме ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации по краю представлены в следующей таблице:

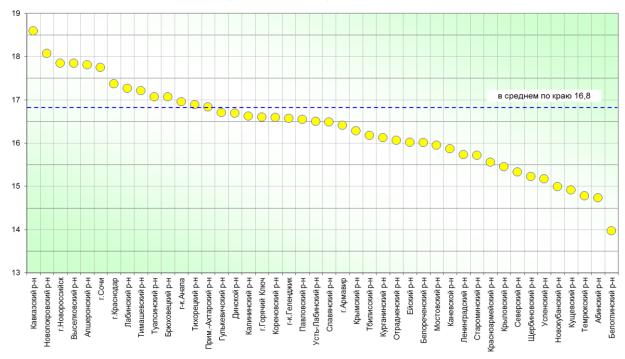
№ п/ п	Предмет	Число н	выпускн	иков	Средни выпуск		балл	не п	скнико реодол	евших
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	201 7	2018	2019
1	Математика	50 847	54 503	58 010	16,1	16,4	16,8	6,3	5,0	5,7
2	Русский язык	50 863	54 529	57 984	28,8	27,9	26,7	3,3	3,6	4,5
3	Обществознание	27 555	36 494	38 886	26,9	25,2	26,0	0,5	1,4	1,5
4	География	12 817	24 731	27 190	21,4	21,2	20,6	0,7	0,4	1,0
5	Информатика и ИКТ	11 086	13 997	16 281	13,5	12,9	13,5	1,1	2,0	1,6
6	Биология	14 878	14 900	14 620	25,8	25,7	27,9	0,6	1,0	0,5
7	Физика	5 187	5 507	5 425	23,4	23,1	24,1	0,6	0,8	0,6
8	Химия	4 817	4 660	4 890	22,5	24,0	24,5	3,2	2,3	2,1
9	Английский язык	3 580	4 114	4 591	56,1	56,5	56,6	0,4	1,1	1,1
10	История	1 892	1 511	1 504	23,6	25,3	24,4	2,1	3,4	4,9
11	Литература	1 584	1 470	1 315	15,2	22,4	23,0	1,1	1,8	1,4
12	Немецкий язык	27	22	12	45,1	44,6	40,5	0,0	4,5	16,7
13	Французский язык	11	12	9	56,8	54,4	48,4	0,0	0,0	0,0

Результаты ОГЭ по математике по школе

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество	28	22	19	22
учащихся				
Количество	28	22	19	22
Аттестованных				
Средний балл	15,5	13,6	12,7	13,1

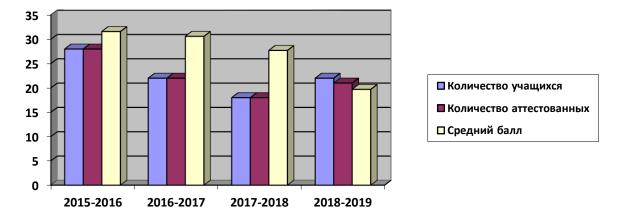


ОГЭ-2019. Распределение числа верных ответов по математике

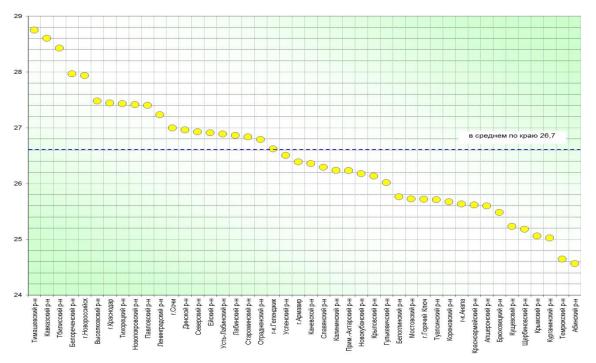


Результаты ОГЭ по русскому языку по школе

	2015-	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	2016			
Количество	28	22	19	22
учащихся				
Количество	28	22	19	21
аттестованных				
Средний балл	31,6	30,6	27,7	19,7



ОГЭ-2019 Распределение числа верных ответов по русскому языку



Экзамены по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Количество	Количество	Средний балл	Средний
	учащихся	аттестованных		балл
		%	2018-2019	2017-2018
Информатика и ИКТ	17	100	8,9	7,6
География	20	100	18,9	23,8
История	1	100	21,0	13,6
Обществознание	3	100	31,0	26,3
Биология	3	100	28,0	20,4

2.4. Оценка организации учебного процесса

В 2019 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Вся школа училась в 1 смену. Всего 10 классов (4 класса начального общего образования, 5 классов основного общего образования, 1 класс основного среднего образования), 218 учащихся на начало учебного года, на конец – 211 учащихся.

Учебный процесс строился согласно требованиям СаН ПиН.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 им.Ф.Г.Деркача с.Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район 2019 — 2020 учебный год

1.Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2019 года окончание учебного года – 23 мая 2020 года

2.Продолжительность урока:

II-XI классы – 40 минут

I класс – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

— 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

•	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

	- ' '	IDIIOCID Kai		I		1	
Учеб	ный	Сроки	Количест	Каникул	Сроки	Количе	Выход на
период		учебных	во	Ы	каникул	ство	занятия
		периодов	учебных			дней	
			недель				
І четверть	I	02.09-	8 нед+3	Осенние	28.10-	7	04.11.201
	полугоди	27.10	дня		03.11		9
II четверть	e	04.11-	7	Зимние	30.12-	14	13.01.202
		29.12	нед+4дня		12.01		0
III	II	13.01-	10нед+2дн	Весенние	21.03-	9	30.03.202
четверть	полугоди	20.03	Я		29.03		0
IV	e	30.03-	7нед+4дня				
четверть		23.05					
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние	24.05-	92 дня	

			21.00	
			31.08	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 – 16.02.2020 года Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –24 мая 2020 года 31 августа 2020 года
- 9 класс окончание государственной итоговой аттестации 31 августа 2020 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена					
	2a -	11а классы			
1 полугодие	2 по	2 полугодие			
1 урок 8.30 – 9.0	5 1 урок	8.30 - 9.10	1 урок	8.30 - 9.10	
2 урок 9.15 – 9.5	0 2 урок	9.20 - 10.00	2 урок	9.20 –	
			10.00		
Динамическая пауза	Динамич	Динамическая пауза		10.20 -	
9.50 - 10.30	10.00 -	10.00 - 10.40			
3 урок 10.50 – 11	.25 3 урок	11.00 - 11.40	4 урок	11.20 –	
			12.00		
4 урок 11.35 – 12	.10 4 урок	12.00 - 12.40	5 урок	12.20 -	
			13.00		
	5 урок	13.00 - 13.40	6 урок	13.10 –	
			13.50		
			7 урок	14.00 -	
			14.40		

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 45 минут.

Режим чередования учебной деятельности

	Учеб	ная деятельность			
Класс		ФГОС	факультативных (ФКГОС-		
Ы			2004)		
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	
1	уроки	внеурочная деятельность			
2	уроки	внеурочная деятельность			
3	уроки	внеурочная деятельность			
4	уроки	внеурочная деятельность			
5	уроки	внеурочная деятельность			
6	уроки	внеурочная деятельность			
7	уроки	внеурочная деятельность			
8	уроки	внеурочная деятельность			
9	уроки	внеурочная деятельность			
10			уроки		
11			уроки		

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся.:

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
1	21	-
2 -4	23	-
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9	-	36
10 -11	-	37

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 21.10. по 26.10.2019
	II четверть	с 20.12. по 28.12.2019
	III четверть	с 16.03. по 20.03.2020
	IV четверть	с 18.05. по 23.05.2020
10-11	I полугодие	с 20.12. по 28.12.2019
	II полугодие	с 18.05. по 23.05.2020
2-11	учебный год	с 18.05. по 23.05.2020

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ № 5 выпущено 23 учащихся основной общей школы.

Востребованность выпускников основной школы (МБОУ СОШ № 5)

No	Вид учебного заведения с территориальной	Количество
Π/Π	расположенностью	
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	14
2	ССУЗы других территорий	2
3	МБОУ СОШ №5	7
4	Другие школы	0

Востребованность выпускников средней школы (МБОУ СОШ № 5)

No	Вид учебного заведения с территориальной	Количество
Π/Π	расположенностью	
1	ВУЗы Краснодарского края	0
2	ВУЗы других регионов	0
3	ССУ3ы	0
4	Курсы, Российская армия	0

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения

П	оказатель	Кол-	%
Укомплектованность шта	та педагогических работников	BO -	100
(%)			100
Педагогические работни	ки:		
- всего		19	100
- из них внешних совмест	ителей	2	10,5
Вакансии (указать должне	ости)	-	-
Образовательный	с высшим образованием	9	60
уровень педагогических	с незак. Высшим образованием	2	12
работников	со средним специальным	6	28
	образованием		
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические	кандидата наук	-	-
работники, имеющие	доктора наук	-	-
ученую степень			
Педагогические работник	и, прошедшие курсы повышения	17	100
квалификации за последн	ие 5 лет		
Педагогически	всего	9	60
работники, имеющие	высшую	1	7
квалификационную	первую	8	53
категорию	вторую	0	0
	соответствие занимаемой	8	40
	должности		
Состав педагогического	учитель	15	88
коллектива	мастер производственного	-	-
	обучения		
	социальный педагог	1	6
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	6
	педагог дополнительного	2	12
	образования		
	педагог-организатор	-	-
	преподаватель – организатор	1	6
	ЖЗО		
Состав педагогического	1-5 лет	3	18
коллектива по стажу	5-10 лет	1	6
работы	свыше 20 лет	13	76
•	и пенсионеры по возрасту	4	24
Педагогические работник		-	_
«Заслуженный учитель»	, - -		

Педагогические работники, имеющие государственные и	1	6,0
ведомственные награды, почетные звания		

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ККИДППО. По состоянию на 01.09.2019 г. прошли курсовую подготовку 19 человек.

Профессионализм педагогов МБОУ СОШ № 5 неоднократно отмечался на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеют ведомственные награды и почётные звания:

- □ 1 учитель награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края (Гальченко А.Д., Колодько Т.И.)
- В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основе БУП-2004 (11 классы); ФГОС НОО (1 - 4 классы), ФГОС ООО (5 – 9 классы), при составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные программы выполнены по всем предметам. В Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

виолиотечно-информационное оснащение образ	obatchbnord hpodecea
Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	15169 экземпляров
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3415 экз. /23,4%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном	1458 экз./ 10,8%
фонде, в т.ч. не старше 5 лет	
Количество подписных изданий	5 экземпляра

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения:

The state of the s					
Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования		
Столовая	100	$85,2 \text{ m}^2$	7		
Актовый зал	-	-	-		
Библиотека	35	$61,6 \text{ m}^2$	2		
Спортивный зал	30	169,1 м ²	_		

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении	128 Кбит/сек
подключения к сети Internet, Кбит/сек	
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети	15
Internet-	
Количество единиц вычислительной техники	
(компьютеров)	
-всего	36
-из них используются в образовательном процессе	25
Количество классов, оборудованных	9
мулитимедиапроекторами	
Количество интерактивных комплектов с	5
мобильными классами	
Другие показатели	-

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение	
Наличие медицинского кабинета	Имеются лицензированный	
	медицинский кабинет,	
	процедурная	
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	Медицинский столик со	
	стеклянной крышкой:	
	а) с набором прививочного	
	инструментария- 2 шт.	
	б) со средствами оказания	
	неотложной помощи-2 шт.	
	Холодильник (для вакцин и	
	медикаментов)-1 шт.	
	Умывальник- 1 шт.	
	Весы медицинские-1 шт.	
	Ростомер-1 шт.	
	Спиромер-1 шт.	
	Динамометр ручной-1 шт.	
	Тонометр-1 шт.	
	Фонендоскоп-1 шт.	
	Бикс маленький-1 шт.	
	Бикс большой-1 шт.	
	Жгут резиновый-8 шт.	

	Шприцы одноразовые с	
	иглами-26 шт.	
	Термометр медицинский-25 шт. Лоток почкообразный-5 шт. Шины-10 шт.	
	Носилки-1 шт.	
	Письменный стол-1 шт.	
	Стулья- 4 шт.	
	Ширма- 2 шт.	
	Кушетка- 2 шт.	
	Шкаф канцелярский- 1 шт.	
	Шкаф аптечный- 1 шт.	
Реквизиты лицензии на медицинскую	Лицензия на осуществление	
деятельность	медицинской деятельности	
	ЛО 23-01-003246 от 18	
	апреля 2011г. выдана	
	департаментом	
	здравоохранения	
	Краснодарского края серия	
	ЛО23-01 регистрационный	
	№ 005149, приложение № 1	
	серия ЛО23-П-01 № 012505	
Профессиональное и профилактическое	Договор с МБУЗ «ЦРБ»	
медицинское обслуживание	от 16 сентября 2019г. № 74	
	«Об организации	
	медицинского обслуживания	
	учащихся»	

В 2019-2020 учебном году за счет средств модернизации образования: приобретено 2 комплекта учебной мебели необходимых ростовых групп для основной и средней школы.

Денежные средства подушевого финансирования были школой эффективно использованы. Все целевые программы были исполнены полностью.

ФОТ составил 70\30. Средняя нагрузка на одного учителя 19,8 ч. Средняя наполняемость классов составила 19,6 человек.

Платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 9 человек.

Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактически значения
Организация	Ученическое самоуправление
самоуправления	Детская организация «Школьная радуга» - 110

обучающихся	обучающихся			
Формы внеурочной	Кружки – 14			
работы (кружки, секции и	2.0			
др. с указанием	Социально-педагогическая направленность:			
количества)	«Юный краевед» - 15 человек			
ROJINACCIBA)	«Законы русской орфографии» - 15 человек «Тайны слова» - 15 человек			
			пипаеленность:	
	«Бисероплетение»	<u>-Эстетическая на</u> ev. 15 неповек:	<u>тривленность.</u>	
	_			
	«Мастерица»- 15 человек.			
	Естественно-биологическая направленность: «Юный химик» - 15 человек			
	«Занимательная	география» - 15 ч	пеловек	
	«Занимательная география» - 15 человек «Познание мира по картам»-15 человек			
	«Чудеса света» - 15 человек			
	Физкультурно-спортивная направленность:			
	«Юный инспектор движения» -15 человек;			
	«Юный пожарный» -15 человек;			
	«Юный стрелок»			
	Секции – 3			
	«Футбол» -15 че	ловек;		
	«Волейбол» -15			
	«Баскетбол» -15			
Связи с учреждениями	Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ №			
дополнительного		а и Свято-Покров		
образования детей и др.	Брюховецкой от	17 ноября 2009 г	•	
учреждениями (на	Договор о сотр	оудничестве МБО	ОУ СОШ № 5	
основе договоров)	им.Ф.Г.Деркача	и казачьи	м обществом	
	Большебейсугск	ого сельского п	оселения от 20	
	октября 2017 г.			
	Договор о совм	естной деятельно	ости с воинской	
	частью посёл	ка Мысхако	по военно-	
	патриотическому воспитанию молодежи от 23			
	февраля 2007 г.			
Количество	-			
направленностей ДОД в				
учреждении				
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень	
дополнительными	100%	91%	96%	
образовательными				
услугами				
(% от общего				
количества)				
спортивно-	100%	100%	100%	
оздоровительными				

услугами (% от общего		
количества)		
Участие в целевой	-	
программе «Зритель»		

Привлечены безвозмездные поступления в фонд школы за счёт родителей. На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию норм СаН ПиН:

- проводилась дератизация и дезинфекция помещений (договор № ЦГ 1802838 от 30.05.2019 г.);
- обхват учащихся горячим питанием составил 86%;
- выполнены работы по ремонту (побелка стен, ремонт пола, установка новых светильников;
- 3. В том числе проводились мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:
- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы (02.09.2019 г.; 17.10.2019 г.; 29.01.2020 г.);
- проводились плановые (20.12.2019г.) и внеплановые (17.10.2019г.; 29.01.2020г.) инструктажи по пожарной безопасности;
- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы;
- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;
- выполнены работы по ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в здании основной школы.

4. В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- проведены внеплановые инструктажи (06.08.2019г.; 17.10.2019г.) по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

Однако имеется ряд нерешенных проблем.

Для приведения в соответствие требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

- 1. Заменить линолеум в коридоре 1 этажа школы;
- 2. Замена изгороди школы;
- 3. Приобретение авторезины для школьных автобусов.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно

организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта. Задачи педагогического мониторинга:

□ Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов (+; -).

□ Предупреждение негативных тенденций.

□ Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

□ Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов,

- 1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.
- 2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.
- 3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 им.Ф.Г.Деркача с.Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район Краснодарского края

получение оперативной информации.

Г.В.Рыльков