


РАССМОТРЕНО  
на заседании управляющего  
совета 31.08.2017г. протокол №1  
Председатель управляющего совета  
 С.Н.Даценко

**Отчёт о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5 с.Большой Бейсуг  
муниципального образования Брюховецкий район



**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5**  
**за 2016-2017 учебный год, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 49,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	29,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	0 человек/ 0 %

	аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 9 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/61.1 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/61.1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/38.9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/38.9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/27.8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33.3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/27,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/27,8 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/66,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 30единиц \ 6 уч-ся на один компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами	да

	сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/ 43,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв. м

**2. Аналитическая часть**  
**самообследования деятельности МБОУ СОШ № 5**  
**за 2016-2017 учебный год**

**2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 5 осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:

- Устава школы (постановление главы муниципального образования Брюховецкий район от 05.02.2015 № 143);
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия РО №030388, регистрационный №02864 выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 28.09.2011г., приказ от 17 июля 2015 года о переоформлении лицензии;
- Свидетельства о государственной аккредитации: серия 23А01 №0000731, регистрационный №02990 выдано Министерством образования и науки Краснодарского края 06 мая 2014 года. Срок действия- по 06 мая 2026г.;
- Свидетельства о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 008075518 от 11 февраля 2000г. ИНН 2327007431.

Утверждена Программа развития на 2016 - 2021 годы «Школа развития личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому. Учебный план утверждён решением педагогического совета от 27.08.2016 г. протокол № 1, приказом директора от 27.08.2016 г. № 139-О.

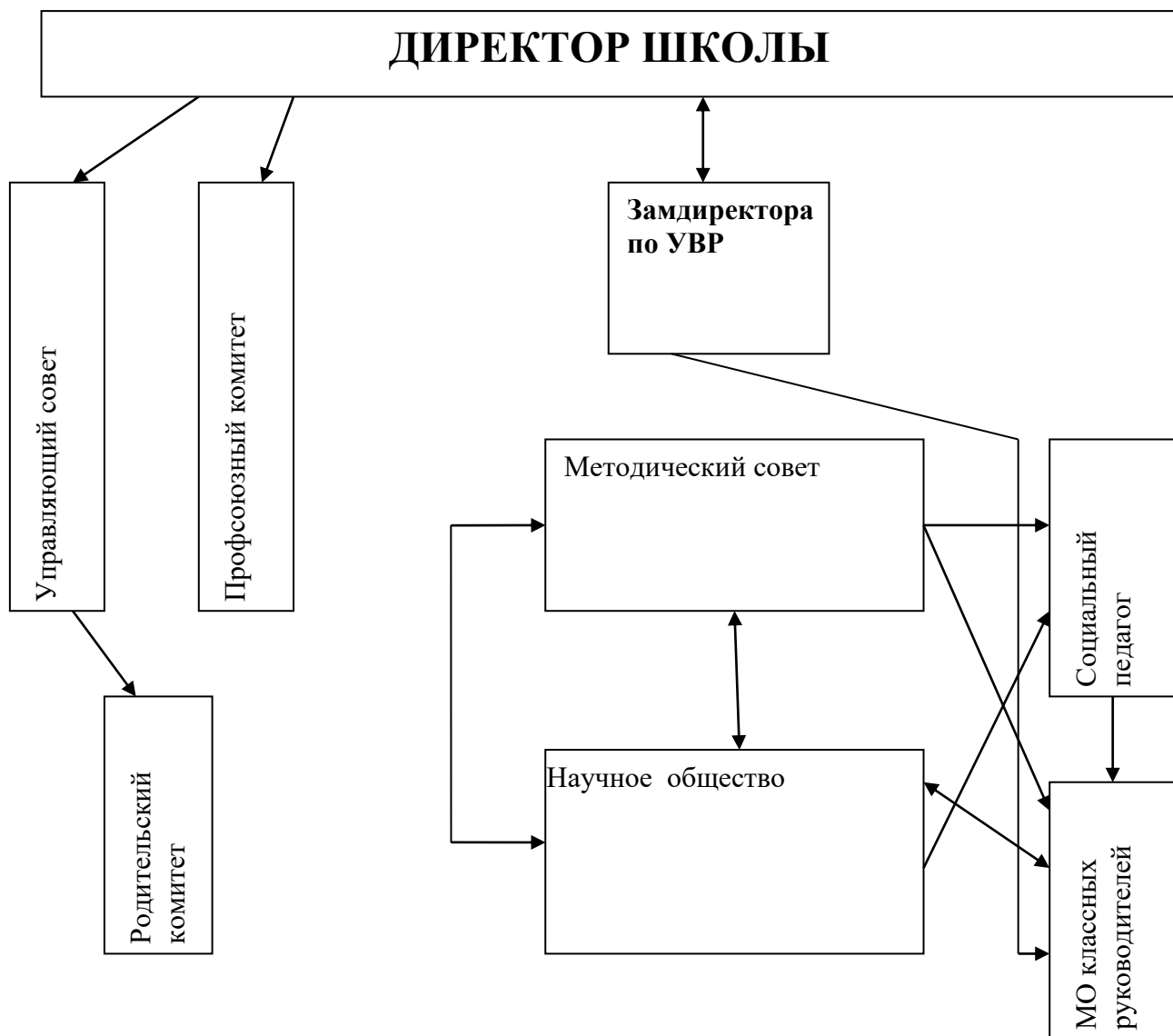
**2.2. Оценка системы управления организации**

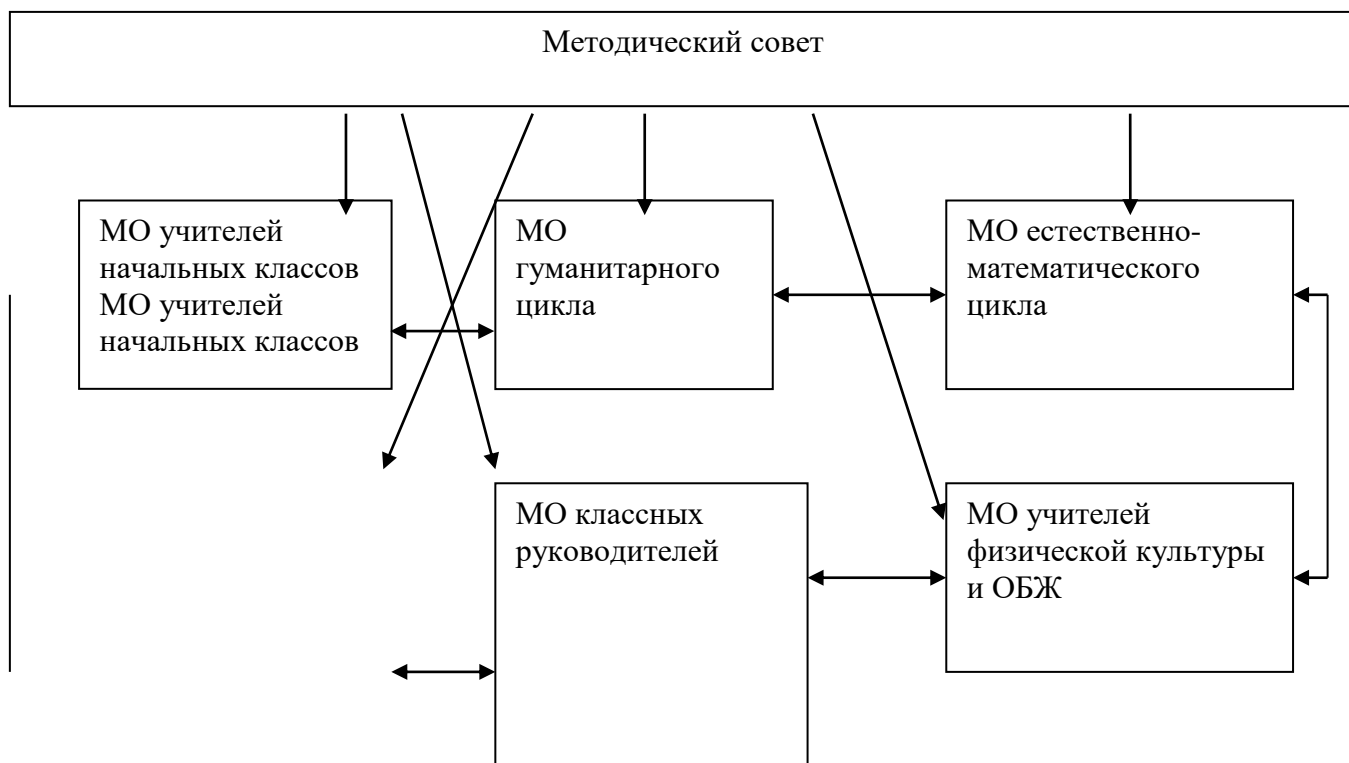
Управлением МБОУ СОШ № 5 занимаются 4 административных работников: директор школы – Г.В.Рыльков, заместитель директора по УВР –



Т.И.Колодыко, ответственная за научно – методическую работу –  
Л.В.Корнева, ответственная за воспитательную работу – Л.Г.Кротко.

### Структура управления школой





**Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:**

*1. По целевой эффективности:*

- Документация соответствует предъявляемым требованиям.
- Цели, задачи отражают специфику школы, её миссию.
- Цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.
- Проводимая экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

*2. По ресурсной эффективности:*

– Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;

- Ведётся работа по улучшению материально-технической базы школы за счет привлечение внебюджетных средств (платные дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования).

*3. По социально-психологической активности:*

- Последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся);
- Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями села и района.

#### *4. По технологической эффективности управленческой деятельности:*

- Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;
- Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;
- Педагогический коллектив готов к внедрению инноваций;
- Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации педагогического коллектива и обучающихся;
- Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам;

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования на уровнях начального общего образования и основного общего образования определялось Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения и основными образовательными программами начального общего образования МБОУ СОШ № 5, содержание образования основной ступени обучения (5-9 классы) и средней общей ступени (10-11 классы) определялось Законом РФ «Об образовании» и БУП-2004.

За период 2014 – 2015 учебного года основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании учебного года все учащиеся школы переведены в следующий класс. Учащиеся выпускных классов все допущены к итоговой аттестации, итоговая аттестация успешно пройдена всеми выпускниками 9 класса, 5 выпускников 11 класса успешно прошли ГИА. На протяжении шести лет в школе отсутствует второгодничество.

По итогам учебного года аттестованы 184 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1 классов – 24 человека, обучающиеся по справкам VIII вида – 5 человек.

#### **Итоги обучения уровня начального общего образования.**

Из начальной школы в 5 класс перешли 24 учащихся. Из них 5 обучались отлично (20,83 %), 11 учились на 4 и 5 (45,83%). Качество знаний выпускников 4-х классов составляет – 66.67%.

#### **Основные показатели получения основного общего образования**

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы выпускники 9 классов проходили в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) - 16 учащихся, ГВЭ – 2 учащихся. 2 учащихся- инвалида обучались на дому.

В рамках проведения ГИА-9 в 2016 году 16 выпускников сдали экзамены

## Числовые характеристики участия в ГИА – 9 в форме ОГЭ

Предмет сдачи	русский язык	математика
Количество сдающих	16	16
Средний результат	23,4	12,4

В 2016-2017 учебном году выдано 16 аттестатов об основном общем образовании.

### Среднее общее образование получили 5 выпускников.

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2012-2013уч.год	27	25	100	Матем.- 3,4 Рус.яз- 3,1	5	5	100	Матем.- 40,8 Рус.яз- 65,2
2013-2014уч.год	28	28	100	Матем.- 15,5 Рус.яз- 31,6	6	5	84	Матем.- 39,5 Рус.яз- 53,6
2014–2015 уч. год	22	22	100	Матем.- 15,3 Рус.яз- 24,2	5	5	100	Матем.- 55,9 Рус.яз- 66,0
2016-2017 уч.год	20	16 4 свидете льства	100	Матем.- 12,4 Русск.яз. 23,4	4	4	100	Матем.- 29,8 Русск.яз 57,5

### Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2012-2013	32	2	6,2
2013-2014	33	0	0
2014-2015	27	1	3,7
2016-2017	24	0	0

### Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень \ Год	международный	всероссийский	краевой	районный
2013	-	-	9	2
2014	-	-	-	4
2015	-	-	-	7
2016	-	-	-	34
Итого	-	-	9	49

### . Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды \ Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2013	2	-	-	5	37
2014				4	-
2015				5	17
2016				10	26
Итого	2	4	-	24	80

### 2.4. Оценка организации учебного процесса

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, а первые классы – пятидневной. Вся школа училась в 1 смену. Всего 11 классов (4 класса начального общего образования, 5 классов основного общего образования, 2 класса основного среднего образования), Учебный процесс строился согласно требованиям Сан Пин.

### Годовой календарный учебный график

#### 1.Продолжительность урока 40 минут (2 -11 классы)

В 1 классе: 35мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока;  
45мин. январь – май 4 урока (1 день 5 уроков).

#### 2.Расписание звонков:

1 смена					
1а класс				2а - 11а классы	
1 полугодие			2 полугодие		
1 урок	8.30 – 9.05		1 урок	8.30 – 9.15	
2 урок	9.15 – 9.50		2 урок	9.25 – 10.10	
Динамическая пауза 9.50 – 10.30			Динамическая пауза 10.10 – 10.50		
3 урок	10.50 – 11.25		3 урок	11.10 – 11.55	
4 урок	11.35 – 12.10		4 урок	12.05 – 12.50	
			5 урок	13.00 - 13.45	
			6 урок	13.10 – 13.50	
			7 урок	14.00 – 14.40	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 минут.

#### 3.Продолжительность учебного года:

	1 класс	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

#### 4.Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя

1	-	21
2 -4	26	
5	32	
6	33	
7	35	
8 – 9	36	
10 -11	37	

#### 5.Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	30.10 – 09.11	7 дней	07.11.2016
Зимние	29.12 – 11.01	14 дней	12.01.2017
Весенние	25.03 – 02.04	9 дней	03.04.2017

Дополнительные каникулы для 1-го класса: 13.02.2017 – 19.02.2017г.

Уровень организации учебного процесса удовлетворительный.

### 2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2016-2017 учебном году МБОУ СОШ № 5 выпущено 4 учащихся средней общей школы и 20 учащихся основной общей школы.

#### Востребованность выпускников основной школы (МБОУ СОШ № 5)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	7
2	ССУЗы других территорий	4
3	МБОУ СОШ №5	5
4	Другие школы	0

#### Востребованность выпускников средней школы (МБОУ СОШ № 5)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ВУЗы Краснодарского края	0
2	ВУЗы других регионов	0
3	ССУЗы	1
4	Курсы, Российская армия	1

### 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100	
Педагогические работники:			
- всего	18	100	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	61,11
	с незак. Высшим образованием	-	-
	со средним специальным	7	38,89

	образованием		
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	77,78
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего		
	высшую	0	0
	первую	0	0
	вторую	0	0
	соответствие занимаемой должности	11	61,11
Состав педагогического коллектива	учитель	18	90,5
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	5,56
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	5,56
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	преподаватель – организатор ОБЖ	1	5,56
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	27,78
	5-10 лет	0	-
	свыше 20 лет	13	72,22
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	22,22
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ИРО Краснодарского края. По состоянию на 1 сентября 2017 г. прошли курсовую подготовку 12 человек, 6 учителей включены в перспективный план-график курсовой подготовки педагогов МБОУ СОШ № 5 на 2017-2018 учебный год.

Профессионализм педагогов МБОУ СОШ № 5 неоднократно отмечался на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеют ведомственные награды и почетные звания:

□ 1 учитель награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края (Гальченко А.Д.).

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;

Учебный план школы на 2016 – 2017 учебный год был составлен на основе БУП-2004 (5 - 11 классы); ФГОС НОО (1 - 4 классы), при составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами,

сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные программы выполнены по всем предметам. В Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	12791 экземпляров
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	24,4%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	12,9%
Количество подписных изданий	4 экземпляра

### **2.7. Оценка материально-технической базы**

#### ***Материально-техническая база учреждения:***

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	85,2 м <sup>2</sup>	7
Актный зал	-	-	-
Библиотека	35	61,6 м <sup>2</sup>	2
Спортивный зал	30	169,1 м <sup>2</sup>	-

#### ***Информатизация образовательного процесса***

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	15
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	30
-из них используются в образовательном процессе	25
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	5
Другие показатели	-

#### ***Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.***

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеются лицензированный медицинский кабинет, процедурная
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Медицинский столик со стеклянной крышкой: а) с набором прививочного инструментария- 2 шт. б) со средствами оказания неотложной помощи-2 шт. Холодильник (для вакцин и



	<p>медикаментов)-1 шт.  Умывальник- 1 шт.  Весы медицинские-1 шт.  Ростомер-1 шт.  Спиromeр-1 шт.  Динамометр ручной-1 шт.  Тонометр-1 шт.  Фонендоскоп-1 шт.  Бикс маленький-1 шт.  Бикс большой-1 шт.  Жгут резиновый-8 шт.  Шприцы одноразовые с иглами-26 шт.  Термометр медицинский-25 шт.  Лоток почкообразный-5 шт.  Шины-10 шт.  Носилки-1 шт.  Письменный стол-1 шт.  Стулья- 4 шт.  Ширма- 2 шт.  Кушетка- 2 шт.  Шкаф канцелярский- 1 шт.  Шкаф аптечный- 1 шт.</p>
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	<p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 23-01-003246 от 18 апреля 2011г. выдана департаментом здравоохранения Краснодарского края серия ЛО23-01 регистрационный № 005149, приложение № 1 серия ЛО23-П-01 № 012505</p>
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	<p>Договор с МБУЗ «ЦРБ» от 03 мая 2017г. № 67 «Об организации медицинского обслуживания учащихся»</p>

В 2016 году за счет средств модернизации образования: приобретено учебно-лабораторное оборудование, учебники.

Денежные средства подушевого финансирования были школой эффективно использованы. Все целевые программы были исполнены полностью.

ФОТ составил 70\30. Средняя нагрузка на одного учителя 19,6 ч. Средняя наполняемость классов составила 19,4 человек.

Платными дополнительными образовательными услугами воспользовались 11 человек.

***Сведения о занятости учащихся***

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Ученическое самоуправление Детская организация «Школьная радуга» - 130 обучающихся
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки – 14 <u>Социально-педагогическая направленность:</u> «Юный краевед» - 15 человек

	<p>«Культура русской речи» - 15 человек  <u>Художественно-эстетическая направленность:</u>          «Бисероплетение» -15 человек;          «Литературно- театральный кружок»- 15 человек.          «Театр кукол»- 15 человек.          Хоровой кружок – 15 человек.          Вокальный кружок – 15 человек.  <u>Культурологическая направленность:</u>          «Основы православной культуры» -60 человек;          «История кубанского казачества» - 15 человек.  <u>Естественно-биологическая направленность:</u>          «Экология растений» - 15 человек.          «Юный химик» - 15 человек.          «Занимательная география» - 15 человек          «Познание мира по картам» - 15 человек.          «Чудеса света» - 15 человек.  <u>Физкультурно-спортивная направленность:</u>          «Юный инспектор движения» -15 человек;          «Юный пожарный» -15 человек;          «Юный стрелок» - 15 человек;          Секции – 3          «Футбол» -15 человек;          «Волейбол» -15 человек;          «Баскетбол» -15 человек;</p>		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	<p>Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 5 и Свято-Покровским храмом ст. Брюховецкой от 17 ноября 2009 г.          Договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 5 и казачьим обществом Большебейсугского сельского поселения от 20 октября 2017 г.          Договор о совместной деятельности с воинской частью посёлка Мысхако по военно-патриотическому воспитанию молодежи от 23 февраля 2007 г.</p>		
Количество направленностей ДОД в учреждении	-		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	91%	96%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%
Участие в целевой программе «Зритель»	-		

Привлечены безвозмездные поступления в фонд школы за счёт родителей. На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию **норм Сан Пина:**

- проводилась дератизация и дезинфекция помещений (договор № 168/17 от 03.06.2017 г.);
- охват учащихся горячим питанием составил 92%;
- выполнены работы по ремонту (побелка стен, ремонт пола, установка новых светильников).

### **3. В том числе проводились мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:**

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы (03.09.2016 г.; 10.12.2016 г.; 12.04.2017 г.; 20.04.2017г.: 28.04.2017г.; 05.05.2017 г.);
- проводились плановые (30.08.2016 г.) и внеплановые (16.12.2017 г.; 29.04.2017 г.) инструктажи по пожарной безопасности;
- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы;
- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;
- выполнены работы по ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в здании основной школы.

### **4. В целях обеспечения антитеррористической безопасности:**

- проведены внеплановые инструктажи (16.09.2016 г.; 19.12.2016 г.; 20.02.2017 г.; 30.04.2017 г.) по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

### **Однако имеется ряд нерешенных проблем.**

Для приведения в соответствие требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

1. Заменить линолеум в коридоре школы;
2. Выполнить работы по текущему ремонту спортзала школы;

### **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

*Задачи педагогического мониторинга:*

- Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов (+; -).
- Предупреждение негативных тенденций.
- Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
- Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.

2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.

3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5  
с. Большой Бейсуг муниципального образования  
Брюховецкий район



Г.В.Рыльков