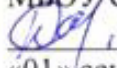


Согласовано  
Председатель управляющего совета  
МБОУ СОШ №5  
 С.Н.Даценко  
«01» сентября 2015 г.



## **Положение о формах и порядке проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ СОШ №5, письмами и приказами федерального и регионального уровней. Регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.
- 1.2. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.
- 1.4. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.
- 1.5. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.3 ст. Закона РФ «Об образовании в РФ».
- 1.6. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.
- 1.7. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предлагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.
- 1.8. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательной деятельности приказом директора школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.
- 1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования, экзаменов, собеседований, контрольных работ, зачетов, лабораторных работ, сдачи нормативов, усреднения оценки результатов текущего контроля успеваемости учащихся за учебный год.

1.10. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.11. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

## **2. Текущая аттестация обучающихся и выставление итоговых отметок**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксаций их достижений в классном журнале в виде отметок по 5-ти балльной шкале. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и «зачтено», «незачтено» для учебных предметов школьного компонента учебного плана.

2.3. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, четвертное, полугодное оценивание результатов их учебы.

2.5. Четвертная аттестация проводится в форме контрольных работ, тестирования.

2.6. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются.

2.7. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и в дневник обучающихся, а так же в электронный журнал класса.

2.8. Учащиеся во 2-11 классах аттестуются по всем предметам по окончании четверти.

2.9. Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он не имеет необходимого минимума оценок.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается индивидуально администрацией школы. Учащемуся по его просьбе (или по просьбе его родителей) предоставляется возможность аттестоваться в течение каникул.

2.10. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу.

2.11. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

2.12. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных, тестовых заданий.

2.13. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы.

2.14. При выставлении итоговых отметок за четверть, полугодие и год учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, зачёты, собеседования, защиту рефератов, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) оценка «5» (отлично) не может быть выставлена при наличии за вышеуказанные работы неудовлетворительных оценок;

2.15. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащихся.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом школы.

3.2. Порядок и форма промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов (реферат, контрольная работа, тестирование, экзамены и другие) утверждаются решением Педагогического совета школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц приказом директора школы.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.4. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- б) победители и призеры школьного, муниципального, регионального, и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов;
- в) обучающиеся, имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
- г) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.5. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.

3.6. Список освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы.

3.7. Тексты для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на школьных методических объединениях. Весь материал сдается заместителю директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.8. Переводные контрольные работы проводит учитель, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

3.10. Все программы учебного плана должны быть выполнены до проведения промежуточной аттестации.

3.11. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

3.12. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

### **4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

4.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.4. Задачами итоговой аттестации являются:

- контроль за выполнением Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- установление фактического уровня знаний выпускников 9 и 11 классов и сравнение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов.

## **5. Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

5.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников 9 класса независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

5.2 Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится по завершении учебного года:

а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы;

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору обучающегося из следующего перечня: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего образования могут уменьшить по состоянию здоровья количество сдаваемых предметов до двух обязательных по русскому языку и математике.

5.3. Выбранные обучающимся учебные предметы указываются в заявлении, которое он подает в Школу до 1 марта.

5.4. Заявление о прохождении ГИА подается обучающимся лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

5.5. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план на ступени основного общего образования.

## **6. Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

6.1. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов организуется и проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

6.3. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится для выпускников Школы, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Условием допуска к ЕГЭ является также получение отметки «зачет» за итоговое сочинение по литературе.

6.4. Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для указанных категорий выпускников государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной итоговой аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении, которое подается в не позднее 1 февраля.

6.5. Выпускники 11 класса сдают 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля текущего года они подают заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

6.6. Заявление о прохождении ГИА подается обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

## **7. Особенности прохождения итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

7.2. Для выпускников 9 и 11 классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, детей-инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. ГИА для указанных выпускников может проводиться в досрочный период.

## **8. Сроки проведения ГИА**

8.1. Сроки и единое расписание проведения ГИА ежегодно определяются Рособранзором.

8.2. ГИА по всем предметам начинается в 10.00 по местному времени.

## **9. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**

9.1. При проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ используется 5-балльная система оценки, в форме ЕГЭ - стобалльная система оценки, в форме ГВЭ - пятибалльная система оценки.

9.2. Рособрнадзор ежегодно устанавливает по каждому общеобразовательному предмету минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

9.3. Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, а при сдаче ОГЭ и ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

9.4. В случае если выпускник получил на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной итоговой аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных настоящим Положением, в дополнительные сроки.

9.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании:

а) основное общее образование подтверждается аттестатом об основном общем образовании;

б) среднее общее образование подтверждается аттестатом о среднем общем образовании.

9.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении.

## **10. Перевод учащихся**

10.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложение о переводе учащихся вносит Педагогический совет.

10.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по любому количеству предметов переводятся в следующий класс условно. При этом учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность путем прохождения промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам. Повторная промежуточная аттестация осуществляется не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента ее образования. Только в случае неликвидации в установленные сроки академической задолженности, учащиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико – педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

10.3. Учащиеся 1-8, 10-х классов, пропустившие 2/3 учебного времени за год по независящим от них обстоятельствам, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

10.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета образовательного учреждения.

## **11. Права и обязанности участников процесса аттестации**

11.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители учащихся (лица их заменяющие), учителя-предметники.

11.2. Права учащихся представляют его родители (законные представители).

11.3. Учащийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную и итоговую аттестацию;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению Педагогического совета школы);
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

11.4. Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

11.5. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную и итоговую аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

11.6. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать порядок аттестации;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;
- осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

11.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- проводить аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебный программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

11.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

11.9. Учитель, осуществляющий промежуточную и итоговую аттестацию, обязан:

- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) её результаты.

## **12. Изменения и дополнения**

12.1. Положение об итоговой аттестации может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными актами муниципальных, региональных, федеральных органов управления образования.